



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Ленина, 37 Тел: 8(30149)41-5-26, факс: 8(30149)41-5-26

Согласовано
педагогическим советом
(протокол от «18» апреля 2018 г. № 9

Утверждаю
Директор школы Н.Ж. Дарханова
«18» апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ КСОШ № 2)
Руководитель	Дарханова Наталья Жамбаловна
Адрес организации	671640 Республика Бурятия с.Курумкан ул.Ленина,37
Телефон, факс	8(30149)41526
Адрес электронной почты	kurumkanschool2@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Курумканский район»
Дата создания	1884 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2014 № 992, серия 03 № 000351; срок действия: до 17 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ✓ методобъединение учителей начальных классов
- ✓ политехнический центр
- ✓ методобъединение учителей русского языка, искусства
- ✓ методобъединение учителей английского языка
- ✓ методобъединение учителей бурятского языка
- ✓ методобъединение учителей естественно-научных дисциплин и физкультуры

Их деятельность регламентируется Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении учителей МБОУ «Курумканская СОШ №2».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Подготовка учащихся к решению этой сложной проблемы ставит перед школой серьезную задачу по организации сопровождения процесса осознанного выбора профессии.

В ходе реализации данной задачи осуществляется следующая деятельность:

- ✓ корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов, и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;
- ✓ выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- ✓ совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Профилизация старшей школы в 2016—2017 учебном году представлена:

- профильными классами (11а, 11б кл)
- элективными курсами (9-11 классы)
- профориентационной работой

Создана нормативно-правовая база предпрофильного и профильного обучения.

Наименование документа	
1. Положение о профильном обучении	+
2. Положение об элективных курсах	+
3. Положение о приеме в 10 класс, в т.ч. в профильный	+
4. План работы на 2016—2017 учебный год по профильному обучению	+
5. Учебные планы профильных классов	+
6. Программы, реализуемые в образовательном учреждении, в т.ч. профильного обучения	+

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

В 2016-2017 учебном году в школе реализуется два профиля: 11 «а» класс – социально-экономический профиль (14 уч.); 11 «б» класс – биолого-географический

профиль (10 уч.). В 10-й профильный класс учащиеся принимаются на основании результатов анкетирования и заявлений родителей.

В 11а классе (социально – экономический профиль) преподавание математики, экономики, обществознания, географии ведется на профильном уровне. В 11 б классе (биолого-географический профиль) преподавание биологии, географии и математики ведется на профильном уровне.

Остальные предметы изучаются на базовом уровне. Для всех учащихся 10 – 11 классов введены элективные курсы. Занятия в профильных классах ведут учителя школы. При разработке программ профильного обучения использованы примерные программы, рекомендованные министерством образования и науки.

В профильных классах учителями используются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся – проблемное обучение, КСО, технология тестового обучения, проектно-информационные технологии, в том числе Интернет – технологий и технологии дистанционного обучения. На современном этапе наиболее оптимальными и объединяющими почти все медиаобразовательные технологии являются компьютерные технологии.

Программы по профильным предметам выполняются согласно календарно-тематического планирования, в соответствие с программами выдерживается необходимое количество контрольных, лабораторных и практических работ.

Учащиеся социально- экономического профильного класса активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель по предметам математика, экономика, обществознание. Также учащиеся профильного класса являются участниками, призерами и победителями районных олимпиад по указанным предметам.

Ученик профильного класса Степанов Александр в течение 3-х лет являлся призером районной олимпиады по экономике. В текущем учебном году – победителем районной и участником Республиканской олимпиады по экономике (6 место).

В апреле текущего года команда учащихся 9-11 классов школы приняла участие в Республиканском конкурсе «Ты – предприниматель» с проектом «Организация сельского туризма». Основа команды – учащиеся 11 профильного класса Сультимов Роман и Степанов Александр. Команда получила Диплом за участие и была отмечена презентация команды, как одна из лучших.

Изучение курса экономики на профильном уровне позволяет учащимся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Профильный курс географии в объеме 210 часов было распределено в зависимости от изучаемого профиля: в классах социально-экономического профиля с акцентом на экономическую географию, в классах биолого-географического профиля с акцентом на физическую ее часть. 10 класс по программе В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география», 11 класс по программе Ю.Н. Гладкого «Страны и регионы мира».

Результативность учащихся

- Степанов Александр – II место районное НПК «Шаг в будущее» с научно-исследовательской работой «Гендерная специфика представлений об отцовстве»
- Белоусова Настя – II место районное НПК «Шаг в будущее» с научно-исследовательской работой «Лес – национальное достояние нашего края»
- Эрдыниева Арюна - II место республиканская олимпиада по географии при БГУ

- Команда «ЭКОС» - I место «Марш парков – 2016 г» - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»

Математика является профильным предметом в социально-экономическом и биолого-географическом профильном классах. Особенностью преподавания математики в 11 классе является:

- овладение основным программным материалом на более высоком уровне за счет наполнения курса разнообразными, интересными и сложными задачами;
- увеличение значительного времени решению задач, отвечающих требованиям для сдачи ЕГЭ;
- включение уроков повторения и систематизации опорных знаний;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- значительное место в учебном процессе отведено самостоятельной деятельности обучающихся;

Учащиеся профильного класса принимают активное участие в конкурсах, интернет – олимпиадах по математике, таких как «Олимпус», «Мега – Талант», «Молодежное движение», мероприятиях, проводимых в рамках декады политехнического центра по предметам математика, физика, информатика, экономика: Коногорова Е, Сульгимов Р, Эрдыниева А, Дондупов Н, Белоусова А, Галсанов А, Малакшинова Т, Соломинская А, Вяткина А, Мельник М.

Ученица 11 «а» класса Коногорова Евгения с 6 класса принимает участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по математике и является призером, победителем.

ЕГЭ на базовом уровне выбрали 23 учащихся, на профильном уровне – 15 учащихся.

Учебный план по биологии профильного класса реализован полностью в федеральной части. По завершению прохождения профильного курса биологии в 11 классе учащиеся умеют объяснять роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественно-научной картины мира, единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние мутагенов на организм человека, возможные причины наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций.

Учащиеся научились решать биологические задачи разной сложности, составлять схемы скрещивания, описывать микропрепараты клеток растений и животных, сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий), процессы и явления (автотрофный и гетеротрофный способы питания, фотосинтез и хемосинтез, митоз и мейоз, бесполое и половое размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, внешнее и внутреннее оплодотворение) и делать выводы на основе сравнения.

В результате подготовки проектных работ, рефератов и сообщений они освоили навык самостоятельного поиска биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, интернет-ресурсах) и применять ее в собственных исследованиях.

В течение учебного года учащиеся 11 класса принимали участие в предметной олимпиаде и НПК «Шаг в будущее»: Малаханова Инга (III-место). Выбрали ЕГЭ – 3 учащихся.

Обучающиеся профильных классов проявляют интерес и старание при изучении профильных предметов, но возможно, некоторые обучающиеся неудачно выбрали профиль, так как их результаты в обучении хотя и успешные, но весьма скромные.

**IV. Содержание и качество подготовки
Общая численность обучающихся**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	366	380	384

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	20	21	21
Количество обучающихся	366	380	384
Средняя наполняемость классов	18,3	18,1	18,3

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	2017 г.
Всего обучающихся	384
Дети из неполных семей	128
Дети, находящиеся под опекой	10
Дети-инвалиды	7
Дети-сироты	
Дети из социально незащищенных семей	173
Дети из многодетных семей	160
Дети, относящиеся к группе риска	21
Дети, состоящие на учёте в ПДН	3
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП	4

**Освоение обучающимися образовательных стандартов
(обязательного минимума содержания образования).**

Классы	2016-2017 у.г.		
	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся	175	150	59
Аттестовано	173		
Отличники	16	7	5
Успевают на «4» и «5»	42	29	14
Переведены условно			
Оставлены на повторное обучение	2		

**Результаты независимой оценки качества образования
Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (ГИА)**

	2016-2017
Предметы	
Русский язык	3,8
Математика	3,74
История России	4,3
Биология	4,12
Физика	3,4
Химия	4,5
География	3,3

Обществознание	3,75
Бурятский язык	3,9

Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

Учебный год	2016/2017	
	школа	регион
Предмет		
Русский язык	65,6	66,03
Математика (базов.)	4,0	4,09
Математика (профильная)	56,4	47,02
Биология	41,5	44,64
Физика	44,6	47,17
Химия	58,6	43,69
География	37	49,51
Обществознание	47,9	48,95

Количество предметов, которые выпускники сдают на ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
2016 - 2017	23	-		16	7

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов по русскому языку, увеличилось количество обучающихся, которые набрали свыше 70 баллов.

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Общий выпуск (всево выпускников 9х классов)	Поступили в ССУЗы						(продолжают обучение в 10 кл.)	
	Всего	В т.ч.		В т.ч. в ССУЗы др. регионы				
		в ССУЗы РБ						
		Кол-во	%	Кол-во	%			
31	11	11	100			-	20 – КСОШ №2	

Общий выпуск (всево выпускн иков 11- х классов)	Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы				Поступил и в ПУ			
	Всего	В т.ч.		В т.ч. в ВУЗы др. регионы		Всего	В т.ч.				В т.ч. в ССУЗы др. регионы	
		в ВУЗы РБ					в ССУЗы РБ					
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%			Кол-во	%
23	17	4	23,5	13	76,5	5	3	60	2	40	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует система оценки качества образования (ШСОКО), принятая на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ».

Основной целью ШСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и эффективности деятельности школы, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; анализом творческих достижений школьников; системой внутришкольного контроля; системой внутришкольного психологического комфорта; результатами самоанализа.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Итоги оценки качества образования размещаются на сайте школы.

Индикаторы школьной системы оценки качества образования

Индикаторы	Методы
Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся	
Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов	мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов
Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы	стат. данные ЕГЭ
Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы	стат. данные ГИА
Уровень и качество обученности по результатам муниципального обследования учебных достижений	контрольные срезы
Качество знаний по классам и по предметам по итогам четверти, полугодия, года	анализ стат. данных
Сформированность ключевых и предметных компетенций	диагностика
Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	анализ стат. данных
Уровень обученности по итогам ВШК (стартовый, тематический, полугодовой, годовой контроль)	контрольные работы
Качество результатов образовательной деятельности при переходе из начальной школы в основное звено	анализ, анкетирование
Качество результатов образовательной деятельности при переходе	анализ,

из основной школы в старшую	анкетирование
Наличие медалистов	анализ стат. данных
Сохранность контингента обучающихся	анализ стат. данных
Нравственное здоровье обучающихся	
Динамика выбытия из ОУ обучающихся до 18 лет без документов об образовании Уровень преступлений и правонарушений среди детей Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном контроле Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия	анализ стат. данных
Сформированность личностных и социальных компетентностей	
Участие в научно-практических конференциях	анализ стат. данных
Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных обучающихся ОУ	анализ
Участие школьников во внеурочной деятельности	анкетирование
Уровень развития детского самоуправления	анализ
Уровень личностного роста учащихся	анализ
Распределение выпускников школы по направлениям продолжения образования	опрос выпускников
Физическое и психическое здоровье обучающихся	
Результаты медицинских обследований	анализ стат. данных
Динамика заболеваний	анализ
Динамика травматизма	анализ
Показатели физической подготовки учащихся	тестирование
Уровень обобщения и представления опыта	
Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений (МО, РМО)	отчеты
Вовлеченность педагогов в работу проблемно-творческих групп педагогов	отчеты
Представление опыта работы отдельными педагогами, проблемно-творческими группами в текущем году.	отчеты
Наличие публикаций отдельных педагогов, педагогического коллектива, опубликованных в текущем году.	отчеты
Наличие авторских, модифицированных образовательных программ, получивших положительную внешнюю рецензию.	отчеты
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	отчеты
Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	отчеты
Кадровое обеспечение	
Укомплектованность педагогическими кадрами Стабильность педагогического состава. Образовательный уровень педагогов. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в учебном году. Доля аттестованных педагогов. Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию Доля педагогов, имеющих награды	стат. данные
Применение современных технологий	
Уровень применения эффективных технологий обучения Применение ИКТ технологий	анкетирование наблюдение
Материально-техническое обеспечение	
Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием Обеспеченность образовательного процесса учебниками	анализ стат. данных

Количество ПК (на 1 учителя, на 1 обучающегося) Оснащенность спортивным инвентарем	
Ресурсы получения дополнительного образования	
Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки, секции)	стат. данные анкетирование
Мониторинг качества питания	
Количественный состав (в %) обучающихся, получающих горячее питание	стат. данные
Уровень удовлетворенности качеством и организацией питания	анкетирование
Нагрузка обучающихся	
Соответствие расписания санитарным нормам. Соответствие времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий, санитарным нормам	анкетирование наблюдение

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях обеспечения соответствия профессиональной компетентности педагогического персонала уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, в структуре внутришкольного управления школы имеется отдельная подсистема, обеспечивающая постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов.

Основные направления: повышение квалификации, в т.ч. через систему дистанционного обучения; повышение квалификации на базе школы; педагогическое самообразование; аттестация; мониторинг системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах.

За 2016-2017 у.г. 91,4 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году подтверждена первая квалификационная категория 3 учителями, высшая квалификационная категория 1 учителем, аттестована на высшую квалификационную категорию 1 учитель. Таким образом, в школе трудятся 10 учителей с высшей квалификационной категорией, 5 Почётных работников общего образования, 2 Заслуженных учителя РБ. Кадровый состав школы позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов и программ. Большинство педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, все ведут предметы по специальности, работают над повышением своей квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов Степанова Л.Х. приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2017» и стала лауреатом конкурса. Учитель английского языка Тугутова Т.С. стала победителем районного конкурса «Педагогическая перспектива».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки в 2016 – 2017 учебном году пополнен на 1076 экземпляров учебников, на сумму 620279,20 руб. Для 1-7 классов – обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Фонды библиотеки:

Всего экземпляров:

Основной фонд: 10500

Учебный фонд: 4345

Справочная литература: 55

Художественная литература: 6100

Поступило за отчетный период:

Учебной литературы: 880

Художественной литературы: 15

Прочей литературы: нет

Статистика за 2014-2015 учебный год

Посещаемость – 2102

Книговыдача учебной литературы – 3456

Книговыдача художественной литературы – 420

Ежегодно учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками по мере возможности.

IX. Оценка материально-технической базы

Сегодня функционируют четыре учебных корпуса из пяти. Это:

1) Корпус №1 – двухэтажное деревянное здание, 1956 года постройки (общая площадь кабинетов равна 486.5 кв.м.);

2) Корпус №3 начального образования, 1884 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 172.8 кв.м.);

3) Корпус учебных мастерских, 1964 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 170 кв.м.);

4) Корпус дошкольного образования, 1980 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 199 кв.м.);

5) Корпус №2 начального образования, 1956 г. постройки, находится на консервации в связи с аварийным состоянием.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность учащихся и работников.

Обучение осуществляется в две смены. В здании школы имеется 12 кабинетов, 1 мастерская; библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в 3 корпусах, функционирует 18 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми техническими средствами обучения.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе созданы музейный зал и в кабинете истории оборудован Уголок боевой и воинской славы. Здесь проходят все мероприятия, связанные с историческими событиями: конкурсы, интегрированные уроки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	384 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/29,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,04%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167//43,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/27%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,77%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,77%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2 человека/5,5%
1.29.2	Первая	2 человека/5,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/5,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 68,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,02 кв. м

На основании приказа №184 АОУ ДПО РБ БРИОП от 08.11.2016 г. школе присвоен статус базовой площадки по реализации регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии», призванного способствовать формированию у детей, как у основных проектировщиков, исследователей, экскурсоводов, предметных, метапредметных, личностных результатов, информационной, коммуникационной компетентности. Участвуя в данном проекте, школа выстраивает эффективную модель государственно-общественного управления образовательным учреждением.

На основании решения Ученого Совета от 29.04.2016 г., приказа №85 АОУ ДПО РБ БРИОП от 06.05.2016 г. школа включена в список экспериментальных школ по апробации модельной методики мотивации ЗОЖ у школьников.

Школа включена в число школ, участвующих во Всероссийском проекте «Самбо в школу»

Перспективы и планы развития

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Основными направлениями в работе школы в 2017-2018 учебном году останутся:

- Создание условий для повышения качества образования.
- Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
- Совершенствование детского самоуправления и реализация преемственности в обучении и воспитании школьников.
- Совершенствование учебно-материальной базы
- Продолжение работы педагогов и учащихся школы по теме: «Повышение качества образования».
- Продолжение работы по здоровьесбережению обучающихся
- Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 11 кл. и ГИА – 9 кл..