

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 16 августа 2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №2»

 / Н.Ж.Дарханова /

«17» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Курумканская СОШ №2»

от 17 августа № 1

Положение о школьной системе оценки качества образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, Уставом школы.

1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования школы, ее организационную и функциональную структуру.

1.3. Школьная система оценки качества образования в МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ШСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

1.4. Качество образования в настоящем Положении – это интегральная характеристика системы образования школы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования в настоящем Положении – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного

обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг в образовательном учреждении в настоящем Положении - комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения.

1.1. Основными пользователями результатов ШСОКО МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» являются:

- обучающиеся и их родители;
- учителя;
- Управление образования муниципального образования «Курумканский район» республики Бурятия;
- Школьный управляющий совет;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. Основными целями ШСОКО МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачами ШСОКО МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания учащихся;
- оценка качества образовательных программ
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. В основу ШСОКО МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- сопоставимости системы показателей школы с показателями других школ Курумканского района;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Структура ШСОКО и её функционирование

3.1. В структуре ШСОКО МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» выделяются следующие элементы:

- ✓ Администрация школы;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.

3.2. Администрация школы:

- ✓ организует систему мониторинга качества образования в школе,
- ✓ осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- ✓ обеспечивает проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует изучение информационных запросов об основных показателях системы качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы качества образования
- ✓ обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития ШСОКО;

- ✓ принимает управленческие решения по улучшению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ШСОКО;

- ✓ формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы школы за учебный год, публичный доклад руководителя школы;

- ✓ обеспечивает информационную поддержку ШСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ШСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- ✓ готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в школе.

3.4. Методический совет:

- ✓ участвует в разработке методики оценки качества образования;

- ✓ содействует проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно- оценочных процедур;

- ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- ✓ проводит экспертизу содержания и результатов аттестации учащихся; формирует предложения по их совершенствованию;

- ✓ готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

IV. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций, родителей, учащихся школы;

4.2. Организационная структура ШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, включает администрацию школы, методический совет, педагогический совет.

4.2.1 Администрация школы (директор и его заместитель) обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования с учетом индивидуальных достижений учащихся, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.2.2 Методический совет школы обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями

Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования с учетом индивидуальных достижений учащихся.

4.3.1. Внутрешкольный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

4.3.2. Школьный стандарт качества образования включает:

- ✓ качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- ✓ определенный уровень учебных и внеучебных достижений учащихся;
- ✓ определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- ✓ доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- ✓ квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

V. Организация оценки качества образования

5.1 Оценка качества образования предполагает:

- 1) оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- 2) оценку качества деятельности педагогических работников;
- 3) оценку качества деятельности школы.

5.2 Виды мониторинговых исследований в рамках функционирования ШСОКО:

- 1) мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебной четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), года (2-11 классы);
- 2) мониторинг результативности участия учащихся в муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях;
- 3) мониторинг результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

4) данные поступления выпускников школы в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования;

5) данные независимых внешних обследований уровня обученности учащихся школы;

6) данные административных контрольных работ по учебным предметам;

7) мониторинг результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

