Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 26 августа 2015 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №2»

_____ / Н.Ж.Дарханова /

«27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Курумканская СОШ №2»

от 27.08.2015 г № 1

Положение
о порядке организации обучения на дому детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 г. №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Курумканская СОШ №2» (далее – школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках

федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- ✓ Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- ✓ Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- ✓ Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- ✓ Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 2-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 9 классах школы, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей - инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

-заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1 – 4 классах — 8 часов в неделю; в 5 – 7 классах — 10 часов в неделю; в 8 – 9 классах — 11 часов в неделю; в 10 – 11 (12) классах — 12 часов в неделю.

2.5. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.6. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;

- методические показания, режим лечения.

2.7. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения.

2.8. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, количество часов, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.9. Педагоги, занимающиеся надомным обучением, ведут тематическое и поурочное планирование.

2.10. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.11. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3. Ведение документации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому, и утверждаются директором школы.

3.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УР и утверждает директор школы по согласованию с родителями учащегося (лицами, их заменяющими).

3.3. Родители (лица, их заменяющие) каждую четверть знакомятся под подпись с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

3.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

3.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

4. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящихся на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

4.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения

обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

4.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

5. Права и обязанности

Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.1. Педагогические работники имеют право:

- ✓ На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ✓ На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ✓ На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- ✓ На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- ✓ На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- ✓ На объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- ✓ Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- ✓ Защищать законные права ребенка;
- ✓ Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- ✓ Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

✓ Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

✓ Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

✓ Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

✓ Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

✓ Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

✓ Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

✓ Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

✓ Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому.

5.5. Обучающийся обязан:

✓ Соблюдать Устав школы;

✓ Уважать честь и достоинство работников школы;

✓ Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

✓ Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

✓ Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

✓ Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

✓ Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

✓ Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

✓ Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

✓ Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

✓ Контролировать выполнение домашних заданий;

✓ Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

✓ Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

✓ Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

✓ Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

✓ Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

✓ Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.