

4-й класс! Родительская гостиная.

Как воспитать культуру взаимоотношений и уважение у своего ребёнка

Вопрос 1. Считаете ли вы, что проблема нравственного воспитания актуальна в настоящее время? Почему?

Вопрос 2. Кого вы считаете воспитанным?

- О человеке
- *вежливом,*
- *внимательном к окружающим,*
- *тактичном и*
- *скромном,*
- *умеющем красиво держать себя,*

мы говорим: «Хорошо воспитанный человек».

- В толковом словаре под редакцией С. И. Ожегова сказано, что *воспитанный человек — это человек, который умеет хорошо вести себя.*

Основные правила

- **поддерживать чистоту тела, одежды, следить за причёской;**
- **аккуратно, красиво есть, правильно пользоваться столовыми приборами;**
- **говорить спокойным тоном, членораздельно, при разговоре смотреть на собеседника;**
- **выполнять любое дело аккуратно, доводить до конца, бережно относиться к вещам;**
- **приветливо здороваться и прощаться, благодарить, быть внимательным, оказывать посильную помощь взрослым и детям в школе, дома, в общественных местах.**
- *Не забываете похвалить ребенка за опрятность, подчеркнуть, что он выглядит красиво и всем приятно на него смотреть. Не спешите, заметив погрешность в костюме ребенка, устранять ее, лучше предложите ему подойти к зеркалу и посмотреть, все ли у него в порядке.*
- *Если вы поручаете своему сыну или дочери вытереть пыль, помыть пол, полить цветы, помните о доброжелательном тоне.*
- *Если работа выполнена не качественно, помогите исправить недочёты. Не оставляйте без внимания мелкие огрехи, это приведёт к безответственности, выполнению задания «спустя рукава».*
- *Поощряйте желание ребенка принять участие в труде взрослых.*
- *Работая вместе с взрослыми, дети перенимают у них рациональные приемы труда, его организации.*

— Не учите культуре назидательно, излишне морализируя, вызывая желание действовать назло.

— Привлекайте детей к посильной деятельности.

— Создавайте специальные ситуации - задания: встретить тётю Машу, позвонить по телефону.

— Помните, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.

— Создавайте вместе с детьми различные памятки: «Культура поведения в общественном транспорте, музее», «Мой внешний вид».

«Из личного опыта»

- *Можно завести записную книжку, где ребёнок фиксирует дела на завтра. А вечером зачёркивает и подводит итоги сделанного. Желательно с детьми организовывать самоанализ (что сделано, что не сделано). Дети должны усвоить главное: отношение*

к своему и чужому времени как к большой ценности - это один из показателей культуры поведения.

Все правила очень важны!

- *Для того чтобы умение совершенствовалось, становилось привычным, нужно упражнение. Здесь необходимо напоминание взрослых.*
- *Но эта работа даёт результаты лишь тогда, когда слова педагога подтверждаются родителями.*

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

- Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
- Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
- Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
- Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
- Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка.
- Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
- **Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!**

P.S. Нам взрослым нужно помнить!

Образовавшиеся привычки очень стойки и нельзя упускать время, наиболее благоприятное для положительных привычек.

Помните поговорку: Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу.