

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»**

**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
РЕСПУБЛИКА «ШАГ»
(ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА)**

**с. Курумкан
2013г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По мере развития демократических процессов в школе появляется необходимость в органах самоуправления, которые руководят отдельными сферами жизни коллектива. Они могут быть самыми различными как по номенклатуре, так и составу и функциям.

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. Прежде всего, в развитии школьного самоуправления проявляет очевидную заинтересованность наше государство, что находит свое отражение в ныне действующих нормативно-правовых документах.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для создания социального становления учащихся. В школе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящими перед педагогами и учащимися. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе.

Самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности учащихся. Оно развивается быстрее там, где наиболее ярко выражена сфера их интересов.

В 2001 г. в школе была создана детская общественная организация «ШАГ» (далее ДОО «ШАГ»), которой представлено ученическое самоуправление.

В развитии и построении школьного самоуправления педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- Педагогическое руководство – за каждым органом закреплен педагог – консультант;
- Поле деятельности, посылное для актива (есть деятельность - есть орган самоуправления);
- Совместное планирование;
- Выборность и составленность органов (не только выбираем, но и предлагаем свое участие в работе министерств, советов и комиссий);
- Строим самоуправление снизу вверх;
- Возможность участия в системе самоуправления всех желающих: детей, учителей и родителей.

Исходя из этого, были определены соответствующие **цель и задачи**:

Развитие системы самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей органическое сочетание различных сфер деятельности и воспитание активной личности каждого ребенка через формирование ключевых компетентностей.

Задачи:

- Создать условия для развития ученического самоуправления на всех ступенях школы
- Демократизировать отношения в социо - культурном пространстве школы
- Предоставить учащимся возможности выбора сферы деятельности и общения
- Формировать позитивную мотивацию педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы

Данная форма самоуправления позволяет смоделировать реальную ситуацию современного общества и помочь выпускникам избежать многих проблем во взрослой жизни, учит школьников проводить параллели между жизнью реального государства и игровой школьной республикой.

Модель ученического самоуправления нашей школы включает в себя такие составляющие, как описание структуры ученического самоуправления, правовое и научно-методическое сопровождение и система управления, этапы развития, содержание и формы деятельности.

ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

«ШАГ» - «Школа активного гражданина», является координирующим и направляющим центром ученической общественной жизни школы. Вся деятельность школьного самоуправления регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы;
- Закон РФ «Об образовании» ст.35 п. 2, ст.50 п.4;
- Положения об органах самоуправления школы.

Порядок создания органов ученического самоуправления, их цели, структура и функции, права и обязанности избираемого актива, порядок его работы определены в «Положении об ученическом самоуправлении».

Основные направления деятельности, план мероприятий по их реализации и предполагаемые результаты из проведения отражены в Программе воспитательной системы школы.

ДОО «ШАГ» - это демократическая ассоциация школьников. Является добровольным объединением детей и взрослых, имеющих интерес и склонность к организации общественных дел, стремление к созданию условий в школе для развития способностей каждого учащегося с 1 по 11 класс.

«ШАГ» - это школьная республика. Республика имеет свою символику: герб, гимн, флаг.

Девиз – «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе».

Цели, задачи и принципы организации

ДОО «Шаг» ставит своей целью сделать школьную жизнь интересной, быть полезными окружающим людям, создать условия для самореализации, содействовать сплочению классных коллективов.

В процессе деятельности решаются следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества в процессе коллективных дел;
- воспитание культуры современного человека.
- привитие управленческих навыков, умений принятия самостоятельных решений.

Принципы ДОО «ШАГ»

- Добровольность вступления и участие детей в соответствии их интересами и способностями;
- Равноправие всех членов в органах школьного самоуправления;
- Широкая гласность и открытость;
- Сочетание игры и романтики;
- Творческая активность;
- Самостоятельность;
- Соревновательность.

Методическое сопровождение ученического самоуправления

Методы деятельности организации самоуправления.

- Общественные поручения
- Общественное мнение
- Позитивное стимулирование
- Соревнования
- Традиции
- Личный пример
- Метод поощрения участников деятельности

Методы развития ученического самоуправления

- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- игры;
- соревнования;
- традиции;

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

Первый уровень - классное, ученическое самоуправление;

Второй - школьное ученическое самоуправление (Совет школы)

Структура первого уровня - ученическое управление на уровне классных коллективов (5 - 11 классы). Каждый учащийся входит в тот или иной классный ученический коллектив (11 классов). Каждый класс избирает из своего состава Мэра (лидера) класса и министров (учебный, спортивный, трудовой и т. д.), который возглавляет мэра класса. Из Мэров класса образуется Совет лидеров 5-11 классов.

Обязанности представителей классного коллектива:

Мэр отвечает за работу каждого члена;

Министры отвечают за выполнение плана в конкретный промежуток времени;

Члены классного коллектива отвечают:

- за дела внутри класса;
- за общешкольные дела, в которых принимает участие класс;
- за связь класса с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

Функции Совета лидеров:

- подготовка и проведение классных собраний;
- анализ деятельности своих товарищей;
- подготовка информации-отчета и предложений, отражающих потребности детей;

Структура второго уровня - школьное ученическое самоуправление – **Совет старшеклассников**. Это представители классных коллективов (9-11 классов), выбранные в Совет старшеклассников на добровольной основе и представляющие интересы своих товарищей в Совете. Каждый из представителей входит в состав одного из следующих министерств: «Наука и образование» (познавательная деятельность), «Труд и забота» (трудовая деятельность, шефская работа), «Спорт и здоровье» (спортивная деятельность), «Культура» (художественно-эстетическая), «Правопорядок» (правила в школе), «Пресс-центр» (информационная деятельность). Совет старшеклассников возглавляет Президент школы. Высший орган самоуправления - собрание Совета Старшеклассников, во главе которого находится Президент школы

В работе Совета Старшеклассников помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают заместитель директора по ВР и классные руководители, учителя - предметники способные оказать помощь.

Структура Совета старшеклассников:

- Президент
- Совет руководителей министерств
- Совет дела

Функции Совета старшеклассников:

- выработка и принятие решения по определенным вопросам;

- доведение принятого решения до классных коллективов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль;
- подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на Совет старшеклассников школы;
- анализ работы самих членов;
- обеспечение социальной защиты учащихся.



СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Деятельность Совета старшеклассников – органа школьного (ученического) самоуправления ведется по двум направлениям: деятельность непосредственно Совета старшеклассников и деятельность министерств этого Совета (советов). Деятельность министерств в свою очередь подразделяется на шесть направлений, которые описаны ниже. При организации многих мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей все министерства тесно взаимодействуют между собой, то есть дело, находится каждому.

I. Организация деятельности Совета старшеклассников.

1. В Совет старшеклассников входят представители, избранные в классных коллективах (9-11 классы).
2. Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
3. Решения Совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.
4. Совет старшеклассников формирует для выполнения своих целей и задач следующие министерства:
 - министерство образования и науки;
 - министерство культуры и досуга;
 - министерство спорта и здоровья;
 - министерство труда и заботы;
 - министерство правопорядка;
 - министерство печати и информации.
5. Совет старшеклассников заслушивает отчеты министерств, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.
6. Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

II. Функции министерств Совета старшеклассников.

Министерство образования и науки:

1. Организация и проведение:
 - предметных недель и декад
 - экскурсий
 - марафонов
 - акций
 - круглых столов
 - познавательных игр-путешествий
 - конкурсов знатоков
 - интеллектуальных игр
 - встреч с интересными людьми.
2. Организует работу ученической лекторской группы.
3. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.
4. Оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в ликвидации пробелов знаний.
5. Способствует вовлечению учащихся школы в работу предметных кружков, школьного научно-исследовательского общества «ЭКОС».

Министерство интересных дел:

1. Организует и проводит:
 - праздничные концерты

- школьные праздники (День рождения школы, Новогодние огоньки, Сагаалган, Масленица, за честь школы и т.д.)
 - творческие конкурсы
 - творческие встречи
 - КВН
 - вечера отдыха для старшеклассников (дискотеки)
 - выставки работ учащихся
2. Обеспечивает участие учащихся школы в районных конкурсах.
 3. Способствует вовлечению учащихся в кружки, студии, творческие коллективы, а также в кружки ДШИ и ЦДТ.

Министерство спорта и здоровья:

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.
2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
3. Обеспечивает условия для двигательной активности учащихся на переменах (создание зон двигательной активности в школе и на ее территории, контроль за порядком, организация деятельности младших школьников в этих зонах).
4. Способствует вовлечению учащихся в спортивные секции по волейболу, баскетболу и легкой атлетике, а также в спортивные секции детско-юношеской спортивной школы.

Министерство труда и заботы:

1. Организует и проводит общешкольные трудовые десанты и санитарные дни.
2. Организует дежурство по школе.
3. Проводит рейды по проверке санитарного состояния классов и территории школы.
4. Организует озеленение территории школы и уход за зелеными насаждениями.
5. Организует оказание помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла.
6. Организует поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, учителей-ветеранов.

Министерство правопорядка:

1. Следит за соблюдением правопорядка в школе.
2. Следит за соблюдением Устава школы.
3. Проводит рейды по проверке посещаемости, внешнего вида учащихся, готовности учащихся к урокам.
4. Обеспечивает безопасность и защищенность младших учащихся

Министерство печати и информации:

1. Организует работу стенной печати в школе:
 - выпуск газеты «Эхо школы»;
 - выпуск праздничных стенгазет;
 - выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.
3. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.
4. Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.
5. Обеспечивает освещение в средствах массовой информации событий школьной жизни.

Перспективы развития по отдельным направлениям:

I. Деятельность Совета школьного самоуправления (Совета старшекласников).

- повышение инициативности и творческой активности представителей школьного (ученического) самоуправления (Совета старшекласников);
- совершенствование структуры школьного (ученического) самоуправления.

II. Деятельность советов Совета старшекласников.

1. Министерство образования и науки:

- активизация участия учащихся школы в научно-исследовательской деятельности в рамках школьного научного общества «ЭКОС»;
- активизация участия учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях разных уровней уровня;
- организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Ученик года».

2. Министерство культуры и досуга:

- повышение инициативности учащихся для создания творческих коллективов различной направленности в соответствии с интересами учащихся (ВИА, вокальные группы, танцевальные группы в соответствии с современными направлениями);

3. Министерство спорта и здоровья:

- увеличение количества учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- проведение ежегодных конкурсов «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс».

4. Министерство правопорядка:

- создание ученической дружины правопорядка (на постоянной основе, с введением отличительных знаков и организацией постоянного дежурства на территории школы).

5. Министерство труда и заботы:

- организация тимуровских отрядов на безвозмездной основе из числа учащихся старших классов и классов среднего звена;
- создание условий для систематического обучения вожатых, работающих с учащимися младших и средних классов, и повышение их творческого мастерства и творческой активности.

6. Министерство печати и информации:

- переход от случайно-стихийного сбора информации для школьной газеты к созданию корреспондентского отряда.