

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 18 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курумканская СОШ №2»

 Н.Ж.Дарханова /

«19» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Курумканская СОШ №2»

от 19 апреля 2019 г. № 216

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Дарханова Наталья Жамбаловна
Адрес организации	Республика Бурятия с.Курумкан ул.Ленина, 37
Телефон, факс	8(30149)41526
Адрес электронной почты	kurumkanschool2@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Курумканский район»
Дата создания	1884 год
Лицензия	от 15.06.2015 г. №13459 серия 66 ЛО 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2014 г. №992 серия 03 №000351 срок действия до 17 мая 2023 г.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Курумканская СОШ №2» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Курумканская СОШ №2» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Сведения о численности обучающихся за три года

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Всего	21	380	21	384	19	387

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 г.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	44	44	
2	2	44	44	
3	2	44	44	
4	2	53	50	3
итого	8	185	182	3
5	2	35	35	
6	2	46	46	
7	2	35	35	
8	1	21	21	
9	2	31	31	
итого	9	168	168	
10	1	17	17	
11	1	17	17	
итого	2	34	34	
ВСЕГО	19	387	384	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Численность стабильно увеличивается.

Результаты независимой оценки качества образования

Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (ГИА)

Предметы	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,8	3,8
Математика	3,74	3,0
История России	4,3	3,6
Биология	4,12	2,7
Физика	3,4	3,2
Химия	4,5	4,0
Обществознание	3,75	3,4
Бурятский язык	3,9	4,0
География	3,3	3,1
Информатика	-	3,8

Анализ результатов ОГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017 году по всем предметам средний балл ОГЭ имеет тенденцию на понижение, кроме русского языка. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Результаты независимой итоговой аттестации обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

Учебный год	2016/2017		2017/2018
	школа	регион	школа
Русский язык	65,6	66,03	60,3
Математика (базов.)	4,0	4,09	4,1
Математика (профильная)	56,4	47,02	40,36
Биология	41,5	44,64	39,1
Физика	44,6	47,17	52,2
Химия	58,6	43,69	44
География	37	49,51	47
История			42,4
Литература			52
Английский язык			53
Обществознание	47,9	48,95	

Количество предметов, которые выпускники сдают на ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
2016 - 2017	23	-		16	7
2017-2018	29	1	11	16	1

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник получил аттестат с отличием. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Сведения о результатах школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018 год					
Муниципальное образование		МБОУ Курумканская СОШ №2			
№	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Технология	22	14	6	5
2	Физика	28	5	4	2
3	Экономика	5	5	0	0
4	Биология	23	13	4	3
5	Информатика	18	5	3	0
6	Искусство (МХК)	38	12	4	2
7	Обществознание	30	12	4	1
8	Математика	31	16	4	3
9	Экология	8	1	1	0

10	Английский язык	7	3	4	0
11	ОБЖ	11	7	2	2
12	Химия	23	9	3	0
13	Астрономия	11	6	2	0
14	Французский язык	0	0	0	0
15	Литература	36	10	5	4
16	Физическая культура	32	20	8	8
17	География	15	15	4	2
18	Право	12	5	3	2
19	Немецкий язык	0	0	0	0
20	История	42	9	4	3
21	Китайский язык	0	0	0	0
22	Русский язык	35	12	4	4
	Итого:	427	179	69	41
	Этно-культурный, региональный компонент				
1	Бурятская литература (творческая)	0	0	0	0
2	Бурятская литература (литературоведческая)	0	0	0	0
3	Эвенкийский язык	0	0	0	0
4	Бурятский язык, как родной	0	0	0	0
5	Бурятский язык, как государственный	18	11	2	2
6	История Бурятии	10	1	1	0
7	Избирательное право	13	5	2	1
	Итого	41	17	5	3

Всего	468	196	74	44
Федеральный компонент	427	179	69	41
Региональный компонент	41	17	5	3

Дополнительное образование

Одним из важных факторов является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе работают следующие секции и кружки: секции по волейболу, баскетболу, шахматам, юный корреспондент, волонтерская группа «Дельфин».

РЦДО: 57 уч-ся, что составляет -14,7% от общего количества учащихся

ДШИ: 31 уч-ся, что составляет - 8,0 % от общего количества учащихся

ДЮСШ: 83 уч-ся, что составляет – 21,3% от общего количества учащихся

КСОШ №2: 119 уч-ся, что составляет – 30,6 % от общего количества учащихся

Всего занято в дополнительном образовании –272 уч-ся, что составляет – 70% от общего количества учащихся.

Вывод: анализируя работу системы дополнительного образования в школе видим, что уровень занятости учащихся в системе увеличился на 8,6%, по сравнению, с прошлым годом (61,4%).



Воспитательная работа

Педагогический коллектив МБОУ «Курумканская школа №2» в 2018 году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 6 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, патриотического, художественно-эстетического, семейного и физического.

Гражданское, духовно-нравственное

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Классные часы «Урок России», День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», Комсомол в моей судьбе», «День конституции РФ», «Вам неизвестные солдаты, посвящаем» Акций: «День пожилого человека», «День матери».

- Интеллектуальной игры: «Моя семья – моё богатство» (3б класс).

- В рамках праздника дня пожилого человека проведены утренники для бабушек и дедушек «Наши мудрые бабушки и дедушки», а также была оказана волонтерская помощь.

- Неделя правовых знаний.

- Участие в акции «Помоги собраться детям в школу»

- Библиотечные уроки и классные часы: выставка книг «Комсомольская юность моя», книжная выставка «В единстве наша сила», выставка антикоррупционной направленности, «Без матери нет не поэта, ни героя», новогодняя летопись «Новый год из года в год ...», «Из чего состоит книга?»,

- «Откуда пришла книга?», библиотечные уроки «Экскурсия к истокам книг в Древний мир», «Как ориентироваться в библиотеке», «Библиотечные уроки, посвящённые дню матери», «Таинство рождения книги», «Ум без книги, как птица без крыльев», «Весёлые рассказы для детей», «Энциклопедия-копилка знаний», «Структура книги», «В храме умных мыслей», «О словарях разнообразных, одинаковых и разных».

- Участие в районном правовом турнире (1 место)

- Участие в районной научно-практической конференции «Комсомол в судьбах поколений»;

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Художественно-эстетическое

Цель художественно-эстетического воспитания – развитие творческих способностей учащихся.

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях поселения «Курумкан» и района. Учащиеся начальной школы являются читателями детской библиотеки, участвуют в мероприятиях, проводимых библиотекой. Также учащиеся 5-11 классов принимают участие в мероприятиях организованными Межпоселенческой библиотекой им. С.Ангабаева.

Активисты школы участвовали в проведении музыкально – художественных композиций ко Дню знаний, ко Дню матери, праздника День учителя, «100-летие ВЛКСМ», «Новый год».

Результатом работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому направлению является повышение заинтересованности обучающихся в проведении и участии школьных, районных мероприятий.

17 октября прошло традиционное мероприятие «**Посвящение в пятиклассники**» и чтобы претендовать на гордое звание «Ученик 5 класса» и достичь его, ребятам предстояло показать свои таланты, знания и умения на конкурсных этапах. С чем они справились ярко и отлично.

В сентябре был проведён праздник –**посвящение в первоклассники**. Дети читали стихи, пели песни, разыгрывали сценки. Родители поздравили детей и подарили им подарки. Так же 15 ноября прошло мероприятие «**Посвящение в старшекласники**». 11 класс придумал интересные испытания и в конце мероприятия 9-классники прочли клятву старшекласника.

Декада, посвященная Дню матери. В рамках декады проведены:

- Акция: «Пятёрка для моей мамы» (1-11 классы).
- Музыкальные перемены «Пусть всегда будет мама»
- Классный час, посвященный Дню матери (1-11 классы).
- Акция «Напиши письмо маме» (1-11 классы)
- Конкурс чтецов «Стихи о маме» (1-11 классы)
- Конкурс сочинений «Нет тебя дороже» (1-11 классы)
- Конкурс на лучшую стенгазету «Самый близкий и родной человек ... мама» (5-8 классы)
- Конкурс видеороликов «Самый близкий и родной человек ... мама» (9-11 классы)
- Выставка детского творчества «Моей любимой маме» (1-6 классы)
- Изготовление поздравительных открыток и цветов ко Дню матери (7-8 классы)
- Фотовыставка «Моя мамочка», «Моя мама – самая-самая», «Мы с мамой вместе» (1-11 классы)
- «Мамам повещается...»- праздничный концерт, посвящённый Дню матери (5-11 классы)
- Выпуск тематического номера газеты «Эхо школы»
- утренник для мам «Лучше наших мам, поверьте - нету!» (2б кл, Санжиева Л.А.), конкурсная программа «Мама - 2016» для мам 1а класса (кл.рук. Степанова Л.Х.)

- «Новый год – 2019»

➤ Новогодние огоньки прошли в культурно – досуговом методическом центре. По традиции классы подготовили новогодние выступления. Начальные классы подготовили новогоднее поздравление Деду Морозу на темы «Инсценировка песни», «Dance battle», которое включало песни, стихи и танцы. 5-8 классы - красочное выступление на тему «Новогодние обычаи в странах мира. А для старшекласников прошел Новогодний бал маскарад. Все учащиеся приняли активное участие в представлениях и показали свои таланты.

➤ Такие общешкольные дела формируют дружный коллектив и помогают каждому учащемуся открыть свои таланты.

- Была украшена школа в новогодней тематике (Совет старшекласников)
- Прошел конкурс на самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» (1-11 классы)
- Конкурс «Новогоднее украшение» Мастерская Деда Мороза (1-11 классы)
- Конкурс рисунков (1-4 классы)
- Библиотечная выставка новогодняя летопись «Новый год из года в год...»

➤ Вывод: продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, увеличения количества участников творческих конкурсов и мероприятий.

Военно-патриотическое воспитание

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Мероприятия, проведенные в первом полугодии:

- В сентябре за классами закреплены пожилые люди.
- Тимуровская помощь.
- Уход и уборка памятника воинам – мургудцам (отв. 8- классы);
- В октябре проведены единые классные часы «Наши мудрые бабушки и дедушки», приуроченная ко Дню пожилого человека;
- Проведены классные часы «День памяти жертв политических репрессий»
- Проведены классные часы «День неизвестного солдата»
- Были организованы и проведены библиотечные уроки и классные часы в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героя, «Наши права»

Учебно-познавательное направление

Данное направление реализуется через - учебные курсы и внеурочную деятельность.

- предметные недели: неделя бурятского языка, неделя правовых знаний.
- участие в региональных конкурсах: «Гуламта»
- участие во всероссийских конкурсах: «Олимпис», «Инфоурок», «Видеоурок»
- участие в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад;

Данное направление активизирует умственную деятельность учащихся, расширяет знания, способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Анализируя состояние увлеченности учащихся мероприятиями интеллектуального характера, можно отметить, что все 100 % учащихся в 1 полугодии активно приняли участие в данном направлении. Но в следующем полугодии особое внимание планируем уделить не только активному, но и результативному участию в данных мероприятиях.

Профилактика экстремизма (этическое, толерантное воспитание)

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является толерантное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, профилактики экстремизма в молодежной среде.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

4 сентября 2018 года в 1-11 классах были проведены единые классные часы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктаж по действию персонала при возникновении террористической угрозы, эвакуация антитеррористической направленности.

Также в школе проведены уроки и мероприятия по интернет безопасности:

- 1) на родительском собрании один из вопросов был «Обеспечение безопасности несовершеннолетних при использовании ими сети Интернет»;
 - 2) 20 сентября состоялся Единый родительский урок на тему «Безопасность детей и подростков в сети Интернет»
 - 3) 20 сентября в школе проведен Единый урок на тему «Безопасность сети Интернет» (5-11 классы)
 - 4) 11 и 12 декабря проведены классные часы «Безопасное использование персональных данных»
 - 5) Размещены на сайте методические рекомендации по организации Единого урока «Безопасность в сети Интернет»
 - 6) Проверены компьютеры на наличие контет фильтров
- Декада толерантности (с 12 по 17 ноября 2018 года). В рамках декады были проведены
- 1) Классный час «Все мы разные, но мы все заслуживаем счастья» (1-11 классы)
 - 2) Уроки обществознания «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Человек в системе социально-правовых норм» (9-11 классы)
 - 3) Уроки обществознания «Россия многонациональное государство» (6-8 классы)

4) Игра-викторина «Толерантность» (5-10 классы)

- В рамках Дня Международного дня борьбы с коррупцией в школе проведены мероприятия: классные часы «Не в службу, а в дружбу», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» в 8-9 классах, селфи-акция на фоне плаката «Я против коррупции» в 5-11 классах, выставка антикоррупционной направленности в 5-11 классах, выпуск стенгазет «Коррупция - СТОП» 7-8 классы, круглый стол «Сказать коррупции – НЕТ!» для учащихся 10-11 классов.

- регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Вывод: продолжить проводить работу по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Спортивно – оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию:

- секций по волейболу (5-9 кл., Гармаев З.Т.), баскетболу (5-8, 6-11 кл рук. Дашиев Е.В., Цыденов Б.Ж.), кружок «Шахматы» в начальных классах в рамках ФГОС (1-4 классы Гармаев Б.З.);

- организацию физкультурно – оздоровительной работы:

1) Всероссийская акция «Кросс наций». Приняли участие с 5 по 11 классы.

2) Спортивно- туристический слет для обучающихся 5-11 классов проводился в живописной местности «Курумкан – Марян». Хочется отметить высокий организационный уровень мероприятия, хорошую подготовку классных коллективов к туристическим соревнованиям и конкурсам.

3) День здоровья среди 5-8 классов;

4) Первенство футбола среди 9-11 классов;

5) Участие учащихся в районных турнирах по шахматам, волейболу и в соревнованиях по легкой атлетике.

6) Антинаркотические акции.

А также проводятся классные часы, беседы

В рамках антинаркотической акции и недели правовых знаний школе проводились:

➤ единые уроки, тематические классные часы, беседы посвященные профилактике курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании;

➤ выпуск и распространение буклетов «Мы выбираем ЗОЖ» и распространение среди учащихся;

➤ выставка рисунков и плакатов «Все краски творчества против наркотиков» (1-11 классы)

➤ тематическая выставка и обзор книг в библиотеке «Мы выбираем жизнь»

➤ проведено анонимное социально-психологическое тестирование с целью изучения наркообстановке в учебной среде (8-11 классы)

➤ анкетирование, с целью проверки знаний обучающихся по проведенной с ними работе «Что ты знаешь о наркотиках» (8-11 классы)

➤ Деловая игра «Безопасный маршрут» (7-10 классы)

➤ родительские собрания по проблемам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления наркотиков: «Права и обязанности родителей и детей», «Роль родительского авторитета в воспитании детей» (1а класс), «Детская агрессия – причины», «Взаимоотношения школы, семьи и улицы», «Профилактика правонарушений учащихся» (2 классы), «Вредные привычки» (3б), «Комендантский час» (1 по 11 классы), «Профилактика правонарушений» (5а класс), "Агрессия детей: ее причины и предупреждение" (7а класс), «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать» (7б класс), «Виды и ответственность за правонарушения» (9б класс), «Роль семьи в профилактике правонарушений» (9а класс), «Подросток и закон» (11б класс).

Беседа с родителями по профилактике правонарушений, соблюдении закона РБ от 10 дек 2009 года № 1182- 4 (2а класс), «Особенности подросткового возраста» (8 класс, «Как

избежать конфликта в общении со своим ребёнком. Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми» (10 класс),

7) Акция «Скажем СПИДу - НЕТ!» с 1 по 7 декабря:

Волонтерская группа «Дельфин» провела акцию «День борьбы со СПИДом (распространение буклетов, выпуск коллажа «Мы против СПИДа»). Членами волонтерской группы проведены викторины «Что? Где? Когда? Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (6-8 классы), «Что ты знаешь о СПИДе» (9-11 классы). Учащиеся 7-11 классов просмотрели короткометражные санитарно-просветительные фильмы: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе». Проведены классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом» с приглашением медицинской сестры (7-11 классы), «Выбирай разумную жизнь» (5-6 классы), «Здоровый образ жизни» (1-4 классы). Конкурс стенгазет по проблеме профилактики ВИЧ-инфекции (7-11 классы). Просмотрены короткометражные

Также члены волонтерской группы «Дельфин» приняли участие в районной акции «День борьбы со СПИДОМ» и флешмобе.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, беседы;

- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей и за счёт средств республиканского и федерального бюджета.

Используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий и праздников, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

По профилактике ДДТТ в школе проведены мероприятия;

-выполняется 10-часовая программа для учащихся 1-11 классов;

- Неделя безопасности: классные часы по ПДД (1-11 классы), конкурс агитационных плакатов по ПДД (5-11 классы), конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы), Игра – викторина «Красенький, желтенький, зелененький» для учащихся 5-6 классов, встреча с работниками ГИБДД.

- В декабре на базе МБОУ "КСОШ №1" прошел районный конкурс "Веселый Светофор" среди учащихся 5 классов. В конкурсе приняло участие 6 команд МБОУ "КСОШ №2", МБОУ "КСОШ №1", МБОУ "БСОШ", МБОУ "ССОШ", МБОУ "МоСОШ". По итогам конкурса команда нашей школы заняла общекомандное II место. В составе команды были учащиеся 5а и 5б классов.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды:

➤ В октябре 2018 года была проведена акция «Школьный двор» по благоустройству школьной территории.

➤ Тематические классные часы по охране окружающей среды

➤ Участвовали в районной олимпиаде школьников по краеведению среди 5-6 классов, где заняли 2 место.

➤ Участие учащихся в районном конкурсе «Край, в котором я живу», в Республиканской олимпиаде по экологии «Экологический марафон»; Международной дистанционной олимпиаде по биологии «Олимпус»

➤ Участие учащихся в районной акции «Покормите птиц зимой».

Профилактическая работа

Именно это направление работы в первую очередь предназначено решать наиболее острые, актуальные социальные проблемы – преодоление детской безнадзорности,

бродяжничества, преступности, наркомании, различных видов девиантного поведения детей за счет усиления воспитательного потенциала учебного процесса и целенаправленной воспитательной работы.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

1. пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, курении, алкоголя);
2. индивидуальная работа (собеседование, консультации, психологическая поддержка);
3. ежедневный контроль за посещаемостью учащихся занятий;
4. предупреждение правонарушений (классные часы, дневники наблюдений, воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений);
5. работа с родителями (собрания, приглашения для индивидуальных бесед, консультаций, родительские конференции);
6. рейды с целью обследования условий ребенка в семье;
7. сотрудничество с внешними структурами по профилактике правонарушения (ПДН ОП по Курумканскому району МО МВД РФ «Баргузинский», КДН и ЗП, ГБУЗ «Курумканская ЦРБ», Центр занятости, ЦСПСид, ОСОШ, ДЮСШ, МЦДТ, ДШИ)
8. директорские беседы, заседания Совета профилактики.

В школе 384 обучающихся из них:

- многодетных семей – 82, в них детей – 160;
- неполных семей – 96, в них детей – 133;
- малообеспеченных семей – 156, в них детей – 235;
- опекунов и приемных семей – 7, в них детей – 10;
- детей-инвалидов – 10, из них 4 обучаются на дому;
- детей группы риска – 28;
- детей, состоящих на учете в ПДН – 5;
- детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 7
- семьи, находящиеся на внутришкольном учете – 5 семей

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Востребованность выпускников

Общий выпуск	Поступили в ССУЗы				Поступили в ПУ		Не поступили в ССУЗы и ПУ	Другое	
	Всего	В т.ч.		В т.ч. в ССУЗы др. регионы		Всего			(продолжают обучение в 10 кл.)
		в ССУЗы РБ	Кол-во	%	Кол-во		%	Кол-во	
27	6	6	100			3	100	-	15 – КСОШ №2, 2- КСОШ №1, 1 -ОСОШ

Общий выпуск	Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы			Поступили в ПУ		Не поступили в ВУЗы, ССУЗы и ПУ				Другое	
	Всего	В т.ч.		В т.ч. в ВУЗы др. регионы		Всего	В т.ч. в ССУЗы др. регионы		Всего	Служба в РА	Работают, но не учащаются	Не работают, но не учащаются			
		в ВУЗы РБ	Кол-во	%	Кол-во		%	в ССУЗы РБ					Кол-во	%	Кол-во
29	14	6	42,9	8	57,1	10	9	90	1	10	3	100	2	1	-

Функционирование ВСОКО

В школе действует система оценки качества образования (ШСОКО), принятая на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ».

Основной целью ШСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и эффективности деятельности школы, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; анализом творческих достижений школьников; системой внутришкольного контроля; системой внутришкольного психологического комфорта; результатами самоанализа.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество

результата, качество условий и качество процесса). Итоги оценки качества образования размещаются на сайте школы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Курумканская СОШ №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Курумканская СОШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка кадрового состава

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	42	100
Всего педагогических работников	32	76,2
Учителя, ведущие уроки	28	66,7
Учителя с высшим образованием из них:	26	92,8
с высшим педагогическим	26	96,2
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	32	100
по ФГОС	25	78
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	35,7
на первую квалификационную категорию	17	60,7
на соответствие занимаемой должности		

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

В целях обеспечения соответствия профессиональной компетентности педагогического персонала уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, в структуре внутришкольного управления школы имеется отдельная подсистема, обеспечивающая постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов.

Основные направления: повышение квалификации, в т.ч. через систему дистанционного обучения; повышение квалификации на базе школы; педагогическое самообразование; аттестация; мониторинг системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах.

Кадровый состав школы позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов и программ. Большинство педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, все ведут предметы по специальности, работают над повышением своей квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах. Учитель английского языка Тугутова Т.С. стала призером международного конкурса «Серебряный моринхур» в г.Улан-Батор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки в 2018 году пополнен на 1076 экземпляров учебников. Для 1-8 классов – обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Фонды библиотеки:

Всего экземпляров:

Основной фонд: 10500

Учебный фонд: 4345

Справочная литература: 55

Художественная литература: 6100

Поступило за отчетный период:

Учебной литературы: 880

Художественной литературы: 15

Прочей литературы: нет

Статистика за 2018 год

Посещаемость – 2102

Книговыдача учебной литературы – 3456

Книговыдача художественной литературы – 420

V. Оценка материально-технической базы

Сегодня функционируют четыре учебных корпуса из пяти. Это:

- 1) Корпус №1 – двухэтажное деревянное здание, 1956 года постройки (общая площадь кабинетов равна 486.5 кв.м.);
- 2) Корпус №3 начального образования, 1884 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 172.8 кв.м.);
- 3) Корпус учебных мастерских, 1964 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 170 кв.м.);
- 4) Корпус дошкольного образования, 1980 г. постройки (общая площадь кабинетов равна 199 кв.м.);
- 5) Корпус №2 начального образования, 1956 г. постройки, находится на консервации в связи с аварийным состоянием.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность учащихся и работников.

Обучение осуществляется в две смены. В здании школы имеется 12 кабинетов, 1 мастерская; библиотека, медицинский кабинет. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в 3 корпусах, функционирует 18 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми техническими средствами обучения.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе созданы музейный зал и в кабинете истории оборудован Уголок боевой и воинской славы. Здесь проходят все мероприятия, связанные с историческими событиями: конкурсы, интегрированные уроки.

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158//40,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/26,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человека/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/15,6%
1.29.1	Высшая	2 человека/6,25%
1.29.2	Первая	3 человека/9,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,02 кв. м

На основании решения Ученого Совета от 29.04.2016 г., приказа №85 АОУ ДПО РБ БРИОП от 06.05.2016 г. школа включена в список экспериментальных школ по апробации модельной методики мотивации ЗОЖ у школьников.

Школа включена в число школ, участвующих во Всероссийском проекте «Самбо в школу»

Перспективы и планы развития

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Основными направлениями в работе школы в 2019 году останутся:

- ❖ Создание условий для повышения качества образования.
- ❖ Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
- ❖ Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
- ❖ Совершенствование детского самоуправления и реализация преемственности в обучении и воспитании школьников.
- ❖ Совершенствование учебно-материальной базы
- ❖ Продолжение работы педагогов и учащихся школы по теме: «Повышение качества образования».
- ❖ Продолжение работы по здоровьесбережению обучающихся
- ❖ Повышение качества подготовки учащихся 9-х классов, выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 11 кл. и ГИА – 9 кл..