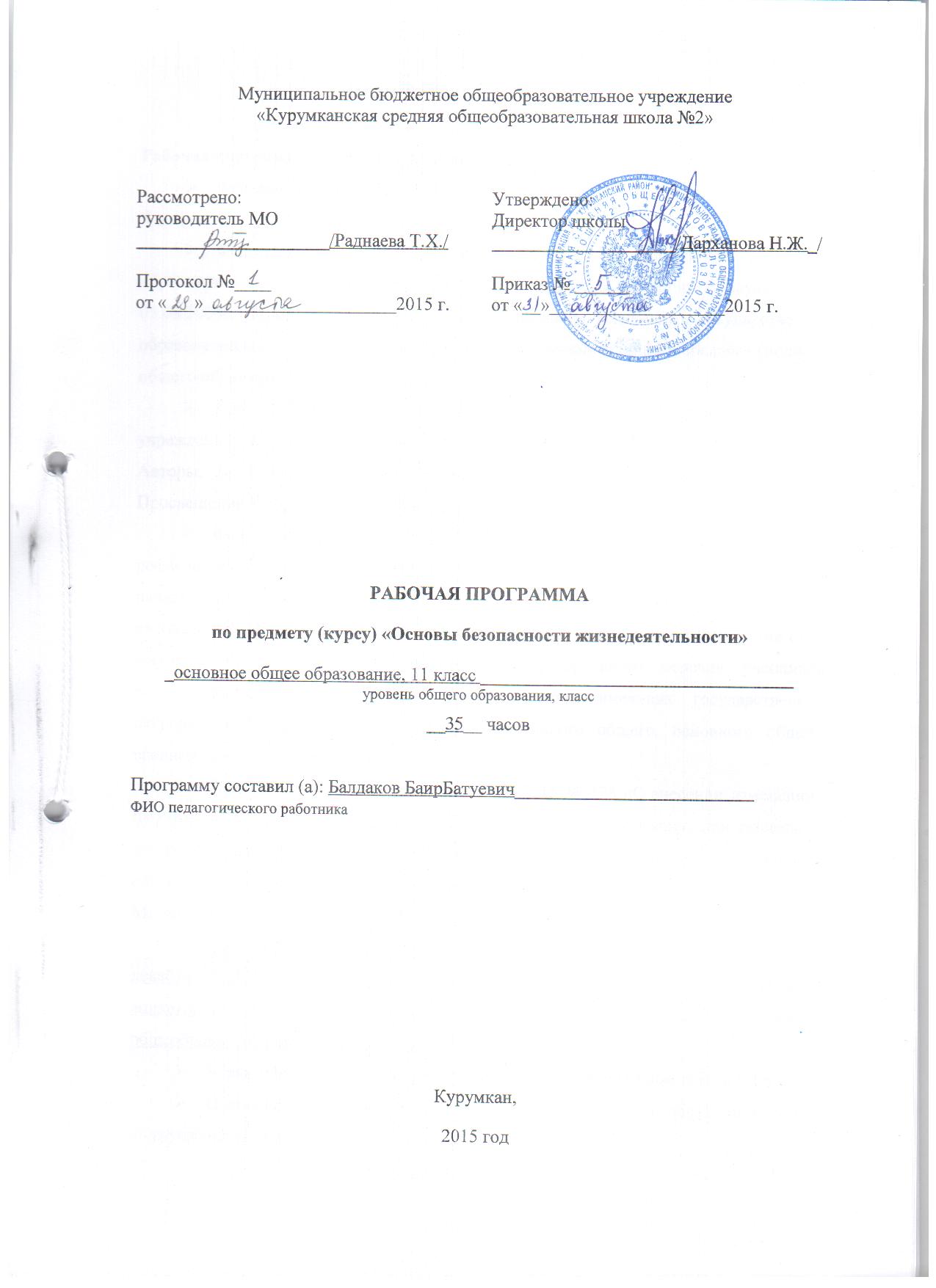
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основе:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ, 2004 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»)
* Примерной программы курса ОБЖ для 11 класса общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
* Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html)
* Устав МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №2».

Данная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе обязательного минимума содержания образования и федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования.

При разработке программы использованы материалы Пример­ной программы курса «Основы безопасности жизнеде­ятельности» (авторы А. Т. Смирнов,Б.О.Хренников).

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: Конституции Российской Федерации, федеральные законы «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об основахохраны здоровья граждан в Российской Федерации», Концепция национальной безопасности Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области безопасности.

В своей предметной ориентации предлагаемая про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:

• освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и ос­новах безопасного поведения при их возникновении;

* развитие качеств личности школьников, необхо­димых для ведения здорового образа жизни, обеспе­чения безопасного поведения в опасных и чрезвычай­ных ситуациях;
* воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* обучение учащихся умению предвидеть потенци­альные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуаль­ной и коллективной защиты, оказывать первую меди­цинскую помощь.

Структурно программа состоит из 5 разделов:

Раздел I «Основы здорового образа жизни».

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».

Раздел III «Воинская обязанность».

Раздел IV «Особенности военной службы».

Раздел V «Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России».

Предлагаемый в программе объем материала явля­ется достаточным для формирования у учащихся 11 класса основных понятий в области безопаснос­ти жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практиче­ском отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже за­предельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными по­следствиями. Успех действий человека в таких ситу­ациях возможен только при условии его полноценной и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы основного общего образования явля­ется ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. Ориента­ция курса ОБЖ на личную безопасность отвечает бук­ве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопас­ности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники на­учились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: опас­ность —>причина опасности —> последствие опасности —>действие.

Под опасностью здесь понимается ситуация, в ко­торой возможно возникновение явлений или процес­сов, способных поражать людей, наносить материаль­ный ущерб, разрушительно действовать на окружа­ющую среду. Причина опасности — это событие, предшествующее и вызывающее другое опасное собы­тие, явление или процесс, именуемый следствием. Последствие опасности — негативное изменение, вы­званное причиной. Действие — это то, что надо или не надо делать в ситуации, когда существует угроза жиз­ни или здоровью.

При изучении предмета школьники получают зна­ния об опасных и экстремальных ситуациях в быто­вой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и ме­роприятиях, проводимых государством по защите на­селения.

Большое внимание в программе уделено формиро­ванию здорового образа жизни и профилактике вред­ных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в 11 классе. Программа предусмат­ривает формирование у обучающихся умений и навы­ков, универсальных способов деятельности и ключе­вых компетенций по следующим направлениям:

* формирование способностей к предвидению си­туаций, опасных для человека, общества и окружаю­щей среды, и правильного поведения в случае их воз­никновения;
* изучение основ здорового образа жизни, обеспе­чивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
* ознакомление с необходимыми индивидуальны­ми мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, со­циального и техногенного характера, с мероприятия­ми, проводимыми государством по защите населения;
* освоение правил и навыков защиты, позволя­ющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных  
  и чрезвычайных ситуациях;
* понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
* формирование знаний о тесной взаимосвязи со­знания и жизнедеятельности личности и общества;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников ин­формации, включая энциклопедии, словари, интер­нет-ресурсы и др.;
* самостоятельная организация учебной деятель­ности, оценка своего поведения, черт своего характе­ра, физического и эмоционального состояния;
* формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Реализация указанной программы предусматрива­ет использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учеб­ные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

**Требования к уровню подготовки выпускников в 11 классе**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен **знать/понимать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

-социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

-перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

-индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

-основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

-основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

-организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

-права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

-основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;

-правовые нормы взаимоотношения полов;

-основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

-взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;

-правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

-основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

-предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение;

-историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

-основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;

-организацию воинского учета и его предназначение;

-организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;

-содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;

-правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);

-порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;

-права и обязанности военнослужащих;

-виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;

-нормы международного гуманитарного права;

-основные виды воинской деятельности;

-содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

-строи отделения и порядок управления ими;

-назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

-правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

-правила подготовки автомата к стрельбе;

-приемы и правила стрельбы из автомата;

-основы современного общевойскового боя;

-общие обязанности солдата в бою;

-основные способы передвижения солдата в бою;

-способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

-ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;-

-основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

- государственные и военные символы Российской Федерации;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- классы сходных воинских должностей;

- общие требования к безопасности военной службы;

- прядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих; **уметь:**

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- готовить автомат к стрельбе;

- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

- формирования в себе качеств хорошего семьянина;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

максимально возможного количества баллов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел I. Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | |
| **1** | Личная гигиена, общие понятия и определения. | 1 |
| **2** | Некоторые понятия об очищении организма | 1 |
| **3** | Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |
| **4** | СПИД и его профилактика | 1 |
| **5** | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |
| **Раздел II.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**  **(9 часов)** | | |
| **6** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности | 1 |
| **7** | ПМП при инсульте | 1 |
| **8** | Виды ран и общие правила оказания ПМП | 1 |
| **9** | Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута | 1 |
| **10** | ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика подобных травм | 1 |
| **11** | ПМП при черепно-мозговой травме | 1 |
| **12** | ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | 1 |
| **13** | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти | 1 |
| **14** | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | 1 |
| **Раздел III. Воинская обязанность (9 часов)** | | |
| **15** | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| **16** | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |
| **17** | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | 1 |
| **18** | Основные требования к молодежи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям | 1 |
| **19** | Предназначение медицинского освидетельствования | 1 |
| **20** | Категории годности к военной службе | 1 |
| **21** | Увольнение с военной службы | 1 |
| **22** | Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение | 1 |
| **23** | Воинская обязанность | 1 |
| **Раздел IV.Особенности военной службы (6 часов)** | | |
| **24** | Конституция РФ о военной службе | 1 |
| **25** | Федеральный закон «Об обороне» | 1 |
| **26** | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав. Строевой устав | 3 |
| **27** | Общевоинские уставы. Зачет | 1 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (11 КЛАСС)**

**РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов).**

1. **Личная гигиена, общие понятия и определения.**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

1. **Некоторые понятия об очищении организма.**

Практическая деятельность и повседневная жизнь для ведения здорового образа жизни.

1. **Формирование правильного взаимоотношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1. **СПИД и его профилактика.**

СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.

1. **Семья в современном обществе. Законодательство о семье.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (9 часов).**

1. **Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.

1. **ПМП при инсульте.**

Инсульт, его возможные причины и возникновение.

1. **Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.**

Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Борьба с болью.

1. **Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута.**

Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Борьба с болью.

1. **ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика подобных травм.**

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

1. **ПМП при черепно-мозговой травме.**

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

1. **ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника**

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах

1. **Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти.**

Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Правила сердечной реанимации.

1. **Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.**

Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Правила сердечной реанимации.

**РАЗДЕЛ III. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (9 часов).**

1. **Основные понятия о воинской обязанности.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. **Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.**

Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

1. **Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.**

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

1. **Основные требования к молодежи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям**

Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.).

1. **Предназначение медицинского освидетельствования**

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет.

1. **Категории годности к военной службе.**

Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе

1. **Увольнение с военной службы**

Особенности увольнения с военной службы.

1. **Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение.**

Порядок освобождения граждан от военных сборов. Основные права и обязанности во время пребывания в запасе.

1. **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности

**РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (6 часов).**

1. **Конституция РФ о военной службе.**

Основные вопросы военной службы.

1. **Федеральный закон «Об обороне».**

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.

1. **Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав. Строевой устав.**

Предназначение общевоинских уставов Вооружённых Сил. Осознанное самоопределение по отношению к военной службе, развитие в себе качеств, необходимых для военной службы.

1. **Общевоинские уставы.**

Зачет.

**РАЗДЕЛ V. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ – ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВООРУДЕННЫХ СИЛ РОССИИ (6 часов).**

1. **Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных сил и родах войск.**

Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

1. **Как стать офицером Российской Армии?**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

1. **Военнослужащий –защитник своего Отечества**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

**Календарно-тематическое планирование уроков по курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип, форма урока** | | **Содержание учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** | | | **дата** | |
|
| **Знания** | **Умения** | **план** | **факт** |
| **Раздел I. Основы здорового образа жизни (5 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Личная гигиена, общие понятия и определения. | 1 | Комбинированный | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. | | об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности | использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 02.09 | |  |
| 2 | Некоторые понятия об очищении организма | 1 | Комбинированный | Практическая деятельность и повседневная жизнь для ведения здорового образа жизни. | | об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности | использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,5 | 09.09 | |  |
| 3 | Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 | Комбинированный | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи | | о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни | использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3,5 | 16.09 | |  |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 | Комбинированный | СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией | | о путях заражения ВИЧ-инфекцией | использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3,4 | 23.09 | |  |
| 5 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 | Комбинированный | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | | обосновах законодательства РФ о семье | использовать приобретенные знаниядля самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 30.09 | |  |
| **Раздел II.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (9 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности | 1 | Комбинированный | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. | | правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности | оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности | Конспект | | Вопросы и задания: 1,2 | 07.10 | |  |
| 7 | ПМП при инсульте | 1 | Комбинированный | Инсульт, его возможные причины и возникновение. | | правила оказания первой медицинской помощи при инсульте | оказание первой медицинской помощи при инсульте | Устный опрос | | Вопросы и задания: 4,5 | 14.10 | |  |
| 8 | Виды ран и общие правила оказания ПМП | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Борьба с болью | | виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении | оказание первой медицинской помощи при ранениях | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 21.10 | |  |
| 9 | Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Борьба с болью | | правила наложения жгута и давящей повязки | оказание первой медицинской помощи при кровотечениях | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 28.10 | |  |
| 10 | ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика подобных травм | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах | | правила оказания первой медицинской помощи при травмах | оказание первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2 | 11.11 | |  |
| 11 | ПМП при черепно-мозговой травме | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах | | правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме | оказание первой медицинской помощи при т черепно-мозговой травме | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,5 | 18.11 | |  |
| 12 | ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах | | правила оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,4,5 | 25.11 | |  |
| 13 | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Правила сердечной реанимации | | о возможных причинах клинической смерти и ее признаках | Проведение сердечной реанимации | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 02.12 | |  |
| 14 | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких | 1 | Комбинированный | Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Правила сердечной реанимации | | о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 09.12 | |  |
| **Раздел III. Воинская обязанность (9 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Комбинированный | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | | об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Конспект | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 16.12 | |  |
| 16 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Комбинированный | Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | | об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, о первоначальной постановке граждан на воинский учет | использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 23.12 | |  |
| 17 | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | 1 | Комбинированный | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Устный опрос | | Вопросы и задания: 2,3 | 13.01 | |  |
| 18 | Основные требования к молодежи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям | 1 | Комбинированный | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) | | обиндивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста | использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,5 | 20.01 | |  |
| 19 | Предназначение медицинского освидетельствования | 1 | Комбинированный | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет | | об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет | использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 27.01 | |  |
| 20 | Категории годности к военной службе | 1 | Комбинированный | Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе | | о категориях годности к военной службе | использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 03.02 | |  |
| 21 | Увольнение с военной службы | 1 | Комбинированный | Особенности увольнения с военной службы. | | об основах военной службы, об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,4 | 10.02 | |  |
| 22 | Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение | 1 | Комбинированный | Порядок освобождения граждан от военных сборов. Основные права и обязанности во время пребывания в запасе | | о правах и обязанностях во время пребывания в запасе | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,5 | 17.02 | |  |
| 23 | Воинская обязанность | 1 | Комбинированный | Основные понятия о воинской обязанности | | о содержании воинской обязанности | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,3 | 24.02 | |  |
| **Раздел IV.Особенности военной службы (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Конституция РФ о военной службе | 1 | Комбинированный | Основные вопросы военной службы | | основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2 | 02.03 | |  |
| 25 | Федеральный закон «Об обороне» | 1 | Комбинированный | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. | | Основные положения ФЗ «Об обороне» | использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 4 | 09.03 | |  |
| 26 | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав. Строевой устав | 3 | Комбинированный | Предназначение общевоинских уставов Вооружённых Сил. Осознанное самоопределение по отношению к военной службе, развитие в себе качеств, необходимых для военной службы | | о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих, о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил | использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Устный опрос | | Вопросы и задания: 2,5 | 16.03  23.03  06.04 | |  |
| 27 | Общевоинские уставы. Зачет | 1 | Контрольный |  | |  |  |  | |  | 13.04 | |  |
| **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных сил и родах войск | 2 | Комбинированный | Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | | об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника | –оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;  – использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Устный опрос | | Вопросы и задания: 3,4 | 20.04  27.04 | |  |
| 29 | Как стать офицером Российской Армии | 2 | Комбинированный | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | | об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. | владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Устный опрос | | Вопросы и задания: 1,2,3 | 04.05  11.05 | |  |
| 30 | Военнослужащий –защитник своего Отечества | 2 | Комбинированный | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. | | об основных качествах военнослужащего | владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Устный опрос | | Вопросы и задания: 2,5 | 18.05  25.05 | |  |
|  | **Итого** | **35** |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |

**Система контроля**

Традиционный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устный зачет. Контрольные письменные работы (инд. и фронт), письменные зачеты и экзамены, самоконтроль на бумажных носителях и с использованием ЭВМ.

При организации изучения учебного предмета ОБЖ, выборе учебников и учебно-методических комплектов, а также составлении рабочей программы и поурочного планирования руководствуетсяследующими документами:

* Государственный стандарт общего образования – нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса;
* Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ;
* Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ;
* стандарт основного общего образования по ОБЖ;
* стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне;
* примерные программы по ОБЖ для основного общего образования.

**Образцы КИМ**

**Контрольный тест для 11 класса**

**Тест №1**

**Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.**

1.Дополните предложение.

Боевые традиции - это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.Что характерно для любого воинского коллектива?**

а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б. способность сохранять структуру и функции;

в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

**3.Дополните предложение.**

Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **В** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Тест №2**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

**2.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?***

а. сапрофиты;

б. спорофиты;

в. условно патогенные;

г. болезнетворные (патогенные);

д. безусловно патогенные.

**3.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?***

а. снижение температуры тела;

б. подъём температуры тела;

в. озноб, разбитость во всём теле;

г. головная боль.

**4.*Какими путями обычно передаются инфекции?***

а. фекально-оральным;

б. фекально-капельным;

в. воздушно-капельным и жидкостным;

г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**5.*Дополните предложение.***

Иммунитет с биологической точки зрения-это…

а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

**6.*Дополните предложение.***

Здоровый образ жизни-это…

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**7.*Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?***

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

**8.*Каковы основные признаки отравления человека никотином?***

а. покраснение лица, повышение температуры тела;

б. кашель, тошнота;

в. головокружение;

г. горечь во рту.

**9.*На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?***

а. на щитовидную;

б. на слюнные и лимфатические;

в. на поджелудочную;

г. на половую.

**10.*На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?***

а. на 5 лет в. на 10 лет

б. на 2 года г. на 15 лет

**11.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?***

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;

**12.*Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?***

а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего;

в. уложить пострадавшего на бок или живот;

г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

**13.*Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?***

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**11 класс (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  | **Х** |  | **Х** |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **7** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **8** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Тест №3**

**Воинская обязанность**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс(ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Для учащихся:**

1. Основы безопасности и жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2010.-366,(2)с.: ил.

2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2007.-158 с.: ил.

3. Емельянчик В.К., Капитонов М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу “ОБЖ”. – СПб.: “КАРО”,2008. – 240с., ил.

4. Виноградов В.А., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М.,1998.

5. Военная реформа: Вооружённые Силы РФ. – М.,1998.

6. Дъячук Н.В. Психотехника. – М.,1997.

7. Основы безопасности и жизнедеятельности. Дидактические материалы. М., 1998. Шелтон Г. Основы правильного питания. М., 1992.

8. Щебланин Н.П. Основы управления гражданской обороной: Учебное пособие. – Новогорск, 2008.

**Для учителя:**

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2009.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: Дрофа, 2007.

**Список использованной литературы**

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
2. Материалы Пример­ной программы курса «Основы безопасности жизнеде­ятельности» (авторы А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов, В. Н. Латчук, Б. И. Мишин), рекомендованной Ми­нистерством образования РФ в 1998 г. и утвержденной в 2006 г. с небольшими доработками.
3. Основы безопасности и жизнедеятельности: 10-11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2005. -366,(2)с.: ил.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 1996.-158 с.: ил.
5. Емельянчик В.К., Капитонов М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу “ОБЖ”. – СПб.: “КАРО”,2002. – 240с., ил.
6. Виноградов В.А., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М.,1998.
7. Военная реформа: Вооружённые Силы РФ. – М.,1998.
8. Дъячук Н.В. Психотехника. – М.,1997.
9. Основы безопасности и жизнедеятельности. Дидактические материалы. 10-11 классы. М., 1998.Шелтон Г. Основы правильного питания. М., 1992.
10. Щебланин Н.П. Основы управления гражданской обороной: Учебное пособие. – Новогорск, 2000.
11. Интернет ресурсы:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=1&id=77>

<http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?subject=12>

<http://burweb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=102>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7b005424-fbba-3f09-69dd-0cd8eca70f31/23742/?interface=electronic>

<http://www.ug.ru/issue/?action=topic&toid=11940>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [http://obg221spb.narod.ru/Сайт преподавателя-организатора ОБЖ](http://obg221spb.narod.ru/) |  |
|  | [http://www.edu.ru/Портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/) |  |
|  | [http://school.edu.ru/Российский общеобразовательный портал](http://school.edu.ru/) |  |
|  | [http://www.glossary.ru/Тематические толковые словари](http://www.glossary.ru/) |  |
|  | [http://www.openet.edu.ru/Российский портал открытого образования](http://www.openet.edu.ru/) |  |
|  | [http://www.valeo.edu.ru/Портал "Здоровье и образование"](http://www.valeo.edu.ru/) |  |
|  | [http://www.neo.edu.ru/Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей"](http://www.neo.edu.ru/) |  |
|  | [http://www.en.edu.ru/Естественно-научный образовательный портал](http://www.en.edu.ru/) |  |
|  | [http://www.school-obz.org/Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности"](http://www.school-obz.org/) |  |
|  | [http://www.fio.ru/Федерация Интернет Образования](http://www.fio.ru/) |  |
|  | [http://www.ucit.orbita.ru/Разработка учебно-методических материалов](http://www.ucit.orbita.ru/) |  |
|  | [http://www.public.ru/Публичная электронная библиотека периодики](http://www.public.ru/) |  |
|  | [http://www.rioutel.narod.ru/Самоучитель по ОБЖ](http://www.rioutel.narod.ru/) |  |