



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671640 Республика Бурятия с. Курумкан ул. Ленина,37 Тел. 8 (3012) 41-5-26, факс 8 (3012) 41-5-26

Мониторинг системы

государственно – общественного управления в ОУ

Основания для разработки мониторинга:

Мониторинговые исследования осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой, регулирующей основные направления работы Управляющего совета.

Аннотация:

Для повышения эффективности работы Управляющего совета был разработан мониторинг, позволяющий иллюстрировать результативность и служить основание для проблемного анализа работы Управляющего совета. Данный мониторинг реализуется в МБОУ КСОШ №2 с 2008 г.

Цель мониторинга: оценка эффективности деятельности Управляющего совета

Объект мониторинга - деятельность Управляющего совета.

Предмет мониторинга - динамика изменений развития образовательного учреждения, выявляемая на основе проблемного анализа деятельности Управляющего совета.

Инструментарий мониторинга:

- анкеты;
- опросные листы.

Внедряя мониторинг эффективности деятельности Управляющего совета, решаем следующие **задачи:**

- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о результативности деятельности Управляющего совета,
- систематизация информации об изменениях в функционировании образовательного учреждения,
- информационное обеспечение анализа и прогнозирования потенциала развития деятельности Управляющего совета,
- выработки управленческих решений,
- оценка эффективности деятельности Управляющего совета

Критерии	Показатели	Результаты деятельности ОУ по созданию управляющих советов (УС)
1. Нормативный	<p>1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ локальных актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления (ГОУ):</p> <p>1.1. прежние локальные акты (нормативные документы, регламентирующие деятельность органов ГОУ)</p> <p>1.2. новые локальные акты</p>	<p>Положение о Совете образовательного учреждения Положение о Совете трудового коллектива Положение о педагогическом Совете Положение о сайте ОУ Положение о школьном научно - методическом совете Положение о школьном методическом объединении учителей Положение об органах ученического самоуправления Положение о школьных выборах в органы ученического самоуправления</p> <p>Положение об общешкольной родительской конференции Положение об общешкольном родительском комитете Положение о классном родительском собрании Положение о классном родительском комитете</p> <p>1) Положение об Управляющем Совете МБОУ «КСОШ №2». 2) Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета 3) Положение о представителе учредителя в Управляющих совете 4) Положение о регламенте участия Управляющего Совета ОУ в подготовке публичного доклада ОУ 5) Положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения 6) Положение о постоянных комиссиях Управляющего совета ОУ (Настоящие положения составлены на основании рекомендаций сайта Института развития государственно – общественного управления в образовании. http://gouo.ru http://www.eurekanet.ru/)</p>
2. Организационный	<p>2.1 Внедрение в практику работы ОУ форм участия участников образовательного процесса (ОП) и общественности:</p> <p>2.1.1. существующие формы участия</p>	<p><i>Формами самоуправления ОУ до 01. 09 2008 года являются:</i></p> <p>Совет образовательного учреждения Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Школьный методический совет, методические объединения Ученическое самоуправление «Республика «ШАГ», Президент «ШАГа», Совет старшеклассников, Совет школы, , Классные города – республики. Мэр. Советы. Общешкольная родительская конференция, общешкольный родительский комитет,</p>

		классные родительские собрания, классный родительский комитет
2.1.2. новые формы		<i>Новые формы государственно - общественного управления в связи с включением в эксперимент с 01.09.2008 года</i> Управляющий Совет Постоянные комиссии Управляющего Совета Временные комиссии при УС. Представитель учредителя, ассоциация выпускников Сайт образовательного учреждения(http://kurumkansosh2.do.am/).
2.2.1. Комфортность образовательной среды ОУ (в т.ч. по результатам «Экспресс-методики» О.С. Михалюк и А.Ю.Шалыто)		Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в первичном подразделении организации (О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто) Данная методика, направленная на выявление психологического климата в коллективе, позволила выявить у 32 педагогов оценки эмоционального поведенческого и когнитивного компонента отношений в рабочем коллективе. Для каждого члена коллектива получается положительная оценка. Средняя оценка каждого компонента: эмоционального, когнитивного, поведенческого представляет тип отношений полностью положительный.
2.2.2. Психологический климат в ОУ		Психологический климат классного коллектива (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева) Методика использовалась для 145 учащихся 5 – 8 классов , ориентирована на определение психологического климата. Средний показатель психологического климата в классах составляет K = 4,3, что означает средний показатель психологического климата. Определение психологического климата группы (классного коллектива) Участники анкетирования: учащиеся 9 –10 классов в количестве 61 человек. Условная характеристика общего психологического климата является положительной.

	<p>2.3.1. Обученность участников ОП основам ГОУ (по результатам социологических опросов)</p>	<p>Успешность родительского самоуправления. 2008 год Успешность родительского самоуправления. 2013 год В 2008 году 47 родителей (14,8 %) из 316 родителей принимали личное участие в работе выборных родительских органов. В 2013 году 174 родителя (58%) из 300 принимали участие в работе выборных родительских органов, что свидетельствует о положительной динамике умений и обученности родителей основам ГОУ. Успешность педагогического самоуправления. 2008 год Успешность педагогического самоуправления. 2011 год В 2008 году 34 педагога (85%) из 40 педагогов активно участвуют в выборных органах и общественно – педагогической деятельности. В 2013 году 100% учителей активно участвуют в выборных органах и общественно – педагогической деятельности, что свидетельствует о положительной динамике умений и обученности педагогов основам ГОУ.</p>
<p>3. Информационный</p>	<p>3. Сформированность информационного пространства ОУ:</p> <p>3.1. частота обновления информационной страницы школьного сайта, посвященного ГОУ</p> <p>3.2. наличие других средств информирования общественности микрорайона по проблемам ГОУ</p>	<p>интернет – ресурсы: ОУ имеет свой сайт: http://kurumkansosh2.do.am/</p> <p>Обновление школьного сайта осуществляется не менее 4 раз в месяц: http://kurumkansosh2.do.am/ В разделе «Нормативные документы» размещаются локальные акты о деятельности УС.</p> <p>Управляющий Совет имеет свою страницу на сайте школы Деятельность ученического самоуправления на странице сайта «Детское самоуправление», «Республика «ШАГ»</p> <p>I. Школа зарегистрирована на Всероссийском портале общественно – активных школ. http://www.cs-network.ru. Это даёт возможность обмениваться информацией, участвовать в конкурсах и акциях общественно – активных школ. II. Школа является участником проекта «Школа цифрового века» III. Участники ОП имеет собственные сайты на порталах http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://festival.1september.ru/ IV. На страницах районной газеты «Огни Курумкана» также осуществляется информационная поддержка школы, публикуется материал о деятельности</p>

		<p>общественно активной школы, о семинарах по проблемам ГОУ. В школе имеются информационные стенды, отражающие деятельность по общественному участию в управлении ОУ</p>
<p>4. Результативный</p>	<p>4.1. Динамика включенности в жизнедеятельность и управление ОУ участников ОП и общественности (по результатам социологических наблюдений и опросов, анализа статистических данных)</p>	<p>Включённость субъектов образовательного процесса в жизнедеятельность школы Успешность родительского самоуправления. 2008 год Успешность родительского самоуправления. 2013 год В 2008 году 190 родителей (60,1%) из 316 понимают, что без их материальной, организационной, содержательной помощи школа не может добиться целей по социализации учащихся. На вопрос, участвуете ли вы в воспитательных творческих делах, которые проводит школа ответили: иногда 43 %, никогда 44 % всегда 13%) В 2013 году 240 родителей (80%) из 300 понимают, что без их материальной, организационной, содержательной помощи школа не может добиться целей по социализации учащихся. На вопрос, участвуете ли вы в воспитательных творческих делах, которые проводит школа ответили: (иногда 20 %, никогда 8 % всегда 73%) Таким образом, наблюдается позитивная динамика включённости в жизнедеятельность ОУ родительской общественности.</p>
	<p>4.2 Динамика расширения социального партнерства: 4.2.1. число социальных партнеров ОУ (перечислить) – 23</p>	<p>Социальные партнёры ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация муниципального района ➤ Администрация сельского поселения ➤ Управление образования ➤ Отдел культуры ➤ Районная детская библиотека ➤ Межпоселенческая библиотека ➤ Отдел полиции ➤ Центр занятости населения. ➤ Муниципальный центр детского творчества ➤ Детско-юношеская спортивная школа ➤ Районный Дом культуры ➤ Детская школа искусств ➤ Центральная районная больница ➤ Центр социальной помощи семье и детям

		➤ Школы района
	4.2.2. новые социальные партнеры;	Агентство по работе с семьей и детьми МАОУ ДОД СДЮСШОР № 1 ФФК БГУ Филиал Байкальского колледжа туризма и экологосберегающих технологий
	4.2.3. показать вариативность связей субъектов социокультурной среды и ОУ	<i>Направления партнёрства</i> 1) Установление сотрудничества школы с жителями и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем; повышение социальной значимости школы и её востребованности как гражданского института; привлечение в школу внебюджетных средств. 2) <i>Школа и родители – партнёры по</i> проведению досуга; решению социальных проблем; созданию МТБ школы управлению школой организации учебной и внеклассной деятельности обеспечению дополнительного образования сотрудничеству с другими организациями оказанию материальной помощи, осуществлению фандрайзинга <i>Партнерство с выпускниками проявляется как:</i> Общешкольные мероприятия, Профориентация, Спортивные занятия, Правовая помощь, Материальная помощь, Консультации, Участие в управлении

	<p>4.3. динамика проявлений девиантного поведения обучающихся в ОУ и социуме</p>	<p>Результаты за три года: Количество учащихся, составляющих скрытый отсев: 0 учащихся. Количество состоящих на учёте в КДН На конец 2010 г. – 6 учащихся На конец 2011 г. -- 4 учащихся На конец 2012 г. -- 4 учащихся</p>
	<p>4.4 Социальная активность участников ОП и общественности (по результатам наблюдения, анализа статистических данных, методики изучения удовлетворенности организации жизнедеятельности в ОУ, методики выявления уровня развития ученического самоуправления):</p> <p>4.4.1. динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности</p>	<p>Методика выявления уровня развития ученического самоуправления (М.И. Рожков, Л.В. Байбородов)</p> <p>Анкета «Уровень развития самоуправления учащихся» 2008 год В 2008 году (ноябрь) анкетирование 325 учащихся 5 – 11 классов выявило средний показатель уровня развития самоуправления - 66, 7%,, что соответствуют среднему уровню развития самоуправления в классах и школе.</p> <p>Анкета «Уровень развития самоуправления учащихся» 2013 год В 2011 году анкетирование 151 учащихся из 287 учащихся 5 – 11 классов выявило средний показатель уровня развития самоуправления, что соответствует высокому уровню развития самоуправления.</p> <p>Вывод. Таким образом, присутствует позитивная динамика формирования ученического самоуправления.</p> <p>Развитие воспитательной системы идёт по модели общественно активной школы «Школа активного гражданина».</p> <p>ДОО «ШАГ» - это демократическая ассоциация школьников. Является добровольным объединением детей и взрослых, имеющих интерес и склонность к организации общественных дел, стремление к созданию условий в школе для развития способностей каждого учащегося с 1 по 11 класс.</p> <p>«ШАГ» - это школьная республика. Республика имеет свою символику: герб, гимн, флаг.</p> <p>Девиз – «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе».</p> <p>Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:</p> <p>Первый уровень - классное, ученическое самоуправление; Второй - школьное ученическое самоуправление (Совет школы)</p> <p>В 2007 году модель школьного самоуправления признана лауреатом российского</p>

		<p>конкурса в номинации «Самый классный классный». Об этом писала «Учительская газета».</p> <p>Отмечается позитивная динамика участия и результативности учащихся в мероприятиях различных уровней. Анализ участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня показывает положительную динамику участия учащихся: количество участников возрастает, участники занимают призовые места. Так в конкурсах школьного уровня участие принимают 100% учащихся. В период с 2008 по 2010 год повысилась гражданская активность субъектов образовательного процесса. В конкурсах гражданской направленности и спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней и выше приняло участие 509 участников, занято 81 призовое место.</p>
	<p>4.4.2. динамика удовлетворенности организацией жизнедеятельности в ОУ</p>	<p>Анкета «Удовлетворённость жизнедеятельностью» Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (к.п.н. А.А. Андреев) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 273 учащихся удовлетворённость учащихся составляла $U=3$, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости В 2011 году (март) по итогам анкетирования 241 учащихся удовлетворённость $U=3,4$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p> <p>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (к.п.н. А.А. Андреев) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 43 педагогов показатель удовлетворённости равняется $U= 3,15$, что свидетельствует о высокой оценке удовлетворённости. В 2011 году (март) по итогам анкетирования 40 педагогов удовлетворённость $U= 3,32$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p> <p>Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 321 родителя удовлетворённость родителей работой ОУ составляла $U =2,9$, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости. В 2011 году (март) по итогам анкетирования 213 родителей удовлетворённость родителей составила $U= 3,45$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p>

		<p><i>Вывод. Таким образом, динамика удовлетворённости субъектов образовательного процесса деятельностью учреждения имеет позитивную динамику.</i></p>
	<p>4.4.3. динамика реализованных социокультурных инициатив членов УС ОУ</p>	<p>Члены Управляющего совета являются активными участниками социокультурных инициатив. Представители родительской общественности и УС совместно с классными сообществами участвуют в разработке и реализации социальных проектов. Динамика реализованных социокультурных инициатив членов УС ОУ является позитивной.</p> <p>Члены управляющего Совета оказывают поддержку в организации общешкольных мероприятий, организации конкурсов социальных проектов.</p> <p>Классные социальные проекты осуществляются по инициативе лидеров ученического самоуправления, членов Управляющего совета:</p> <p>Классные социальные проекты в 2012\2013 учебном году</p> <p>5а класс – проект «Дорогою добра» (классный руководитель Самбилова А.Г.). 5б класс – проект «Умей сказать нет» (классный руководитель Ширеторова Д.З.). 6а класс – проект «Дружбой дорожить» (классный руководитель Кожанова Л.П.). 6б класс – проект «Хорошую жизнь плохими словами не построишь» (классный руководитель Чиркова Г.А.). 7а класс – проект «Мы помним» (классный руководитель Гармаева Б.М.). 7б класс – проект «Неразлучные друзья» (классный руководитель Реховская Н.И.) 8а класс – проект «Мир профессий» (классный руководитель Очирова Т.В.) 8б класс – проект «Учителями славится Россия» (классный руководитель Дарханова Н.Ж.). 9 класс – проект «Я выбираю жизнь» (классный руководитель Шомоева Э.Д.) 10 -11 классы – проект «Я в будущем»</p>

Директор школы:

Председатель УС:



В.Ц.Маланов

Цыденова Б.Д.