



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «КУРУМКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671640 Республика Бурятия с. Курумкан ул. Ленина,37 Тел. 8 (3012) 41-5-26, факс 8 (3012) 41-5-26

Мониторинг системы

государственно – общественного управления в ОУ

Основания для разработки мониторинга:

Мониторинговые исследования осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой, регулирующей основные направления работы Управляющего совета.

Аннотация:

Для повышения эффективности работы Управляющего совета был разработан мониторинг, позволяющий иллюстрировать результативность и служить основание для проблемного анализа работы Управляющего совета. Данный мониторинг реализуется в МБОУ КСОШ №2 с 2008 г.

Цель мониторинга: оценка эффективности деятельности Управляющего совета

Объект мониторинга - деятельность Управляющего совета.

Предмет мониторинга - динамика изменений развития образовательного учреждения, выявляемая на основе проблемного анализа деятельности Управляющего совета.

Инструментарий мониторинга:

- анкеты;
- опросные листы.

Внедряя мониторинг эффективности деятельности Управляющего совета, решаем следующие **задачи:**

- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о результативности деятельности Управляющего совета,
- систематизация информации об изменениях в функционировании образовательного учреждения,
- информационное обеспечение анализа и прогнозирования потенциала развития деятельности Управляющего совета,
- выработки управленческих решений,
- оценка эффективности деятельности Управляющего совета

Критерии	Показатели	Результаты деятельности ОУ по созданию управляющих советов (УС)
1. Нормативный	<p>1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ локальных актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления (ГОУ):</p> <p>1.1. прежние локальные акты (нормативные документы, регламентирующие деятельность органов ГОУ)</p> <p>1.2. новые локальные акты</p>	<p>Положение о Совете образовательного учреждения Положение о Совете трудового коллектива Положение о педагогическом Совете Положение о сайте ОУ Положение о школьном научно - методическом совете Положение о школьном методическом объединении учителей Положение об органах ученического самоуправления Положение о школьных выборах в органы ученического самоуправления</p> <p>Положение об общешкольной родительской конференции Положение об общешкольном родительском комитете Положение о классном родительском собрании Положение о классном родительском комитете</p> <p>1) Положение об Управляющем Совете МБОУ «КСОШ №2». 2) Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета 3) Положение о представителе учредителя в Управляющих совете 4) Положение о регламенте участия Управляющего Совета ОУ в подготовке публичного доклада ОУ 5) Положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения 6) Положение о постоянных комиссиях Управляющего совета ОУ (Настоящие положения составлены на основании рекомендаций сайта Института развития государственно – общественного управления в образовании. http://gouo.ru http://www.eurekanet.ru/)</p>
2. Организационный	<p>2.1 Внедрение в практику работы ОУ форм участия участников образовательного процесса (ОП) и общественности:</p> <p>2.1.1. существующие формы участия</p>	<p><i>Формами самоуправления ОУ до 01. 09 2008 года являются:</i></p> <p>Совет образовательного учреждения Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Школьный методический совет, методические объединения Ученическое самоуправление «Республика «ШАГ», Президент «ШАГа», Совет старшеклассников, Совет школы, , Классные города – республики. Мэр. Советы. Общешкольная родительская конференция, общешкольный родительский комитет,</p>

		классные родительские собрания, классный родительский комитет
2.1.2. новые формы		<i>Новые формы государственно - общественного управления в связи с включением в эксперимент с 01.09.2008 года</i> Управляющий Совет Постоянные комиссии Управляющего Совета Временные комиссии при УС. Представитель учредителя, ассоциация выпускников Сайт образовательного учреждения(http://kurumkansosh2.do.am/).
2.2.1. Комфортность образовательной среды ОУ (в т.ч. по результатам «Экспресс-методики» О.С. Михалюк и А.Ю.Шалыто)		Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в первичном подразделении организации (О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто) Данная методика, направленная на выявление психологического климата в коллективе, позволила выявить у 32 педагогов оценки эмоционального поведенческого и когнитивного компонента отношений в рабочем коллективе. Для каждого члена коллектива получается положительная оценка. Средняя оценка каждого компонента: эмоционального, когнитивного, поведенческого представляет тип отношений полностью положительный.
2.2.2. Психологический климат в ОУ		Психологический климат классного коллектива (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева) Методика использовалась для 145 учащихся 5 – 8 классов , ориентирована на определение психологического климата. Средний показатель психологического климата в классах составляет K = 4,3, что означает средний показатель психологического климата. Определение психологического климата группы (классного коллектива) Участники анкетирования: учащиеся 9 –10 классов в количестве 61 человек. Условная характеристика общего психологического климата является положительной.

	2.3.1. Обученность участников ОП основам ГОУ (по результатам социологических опросов)	<p>Успешность родительского самоуправления. 2008 год Успешность родительского самоуправления. 2013 год В 2008 году 47 родителей (14,8 %) из 316 родителей принимали личное участие в работе выборных родительских органов. В 2013 году 174 родителя (58%) из 300 принимали участие в работе выборных родительских органов, что свидетельствует о положительной динамике умений и обученности родителей основам ГОУ.</p> <p>Успешность педагогического самоуправления. 2008 год Успешность педагогического самоуправления. 2011 год В 2008 году 34 педагога (85%) из 40 педагогов активно участвуют в выборных органах и общественно – педагогической деятельности. В 2013 году 100% учителей активно участвуют в выборных органах и общественно – педагогической деятельности, что свидетельствует о положительной динамике умений и обученности педагогов основам ГОУ.</p>
3. Информационный	3. Сформированность информационного пространства ОУ:	интернет – ресурсы: ОУ имеет свой сайт: http://kurumkansosh2.do.am/
	3.1. частота обновления информационной страницы школьного сайта, посвященного ГОУ	<p>Обновление школьного сайта осуществляется не менее 4 раз в месяц: http://kurumkansosh2.do.am/</p> <p>В разделе «Нормативные документы» размещаются локальные акты о деятельности УС.</p> <p>Управляющий Совет имеет свою страницу на сайте школы Деятельность ученического самоуправления на странице сайта «Детское самоуправление», «Республика «ШАГ»</p>
	3.2. наличие других средств информирования общественности микрорайона по проблемам ГОУ	<p>I. Школа зарегистрирована на Всероссийском портале общественно – активных школ. http://www.cs-network.ru. Это даёт возможность обмениваться информацией, участвовать в конкурсах и акциях общественно – активных школ.</p> <p>II. Школа является участником проекта «Школа цифрового века» III. Участники ОП имеет собственные сайты на порталах http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://festival.1september.ru/</p> <p>IV. На страницах районной газеты «Огни Курумкана» также осуществляется информационная поддержка школы, публикуется материал о деятельности</p>

		<p>общественно активной школы, о семинарах по проблемам ГОУ. V.В школе имеются информационные стенды, отражающие деятельность по общественному участию в управлении ОУ</p>
4. Результативный	<p>4.1. Динамика включенности в жизнедеятельность и управление ОУ участников ОП и общественности (по результатам социологических наблюдений и опросов, анализа статистических данных)</p>	<p>Включённость субъектов образовательного процесса в жизнедеятельность школы Успешность родительского самоуправления. 2008 год Успешность родительского самоуправления. 2013 год В 2008 году 190 родителей (60,1%) из 316 понимают, что без их материальной, организационной, содержательной помощи школа не может добиться целей по социализации учащихся. На вопрос, участвуете ли вы в воспитательных творческих делах, которые проводит школа ответили: иногда 43 %, никогда 44 % всегда 13%) В 2013 году 240 родителей (80%) из 300 понимают, что без их материальной, организационной, содержательной помощи школа не может добиться целей по социализации учащихся. На вопрос, участвуете ли вы в воспитательных творческих делах, которые проводит школа ответили: (иногда 20 %, никогда 8 % всегда 73%) Таким образом, наблюдается позитивная динамика включённости в жизнедеятельность ОУ родительской общественности.</p>
	<p>4.2 Динамика расширения социального партнерства: 4.2.1. число социальных партнеров ОУ (перечислить) – 23</p>	<p>Социальные партнёры ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация муниципального района ➤ Администрация сельского поселения ➤ Управление образования ➤ Отдел культуры ➤ Районная детская библиотека ➤ Межпоселенческая библиотека ➤ Отдел полиции ➤ Центр занятости населения. ➤ Муниципальный центр детского творчества ➤ Детско-юношеская спортивная школа ➤ Районный Дом культуры ➤ Детская школа искусств ➤ Центральная районная больница ➤ Центр социальной помощи семье и детям

		➤ Школы района
	4.2.2. новые социальные партнеры;	Агентство по работе с семьей и детьми МАОУ ДОД СДЮСШОР № 1 ФФК БГУ Филиал Байкальского колледжа туризма и экологосберегающих технологий
	4.2.3. показать вариативность связей субъектов социокультурной среды и ОУ	<i>Направления партнёрства</i> 1) Установление сотрудничества школы с жителями и организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем; повышение социальной значимости школы и её востребованности как гражданского института; привлечение в школу внебюджетных средств. 2) <i>Школа и родители – партнёры по</i> проведению досуга; решению социальных проблем; созданию МТБ школы управлению школой организации учебной и внеклассной деятельности обеспечению дополнительного образования сотрудничеству с другими организациями оказанию материальной помощи, осуществлению фандрайзинга <i>Партнерство с выпускниками проявляется как:</i> Общешкольные мероприятия, Профориентация, Спортивные занятия, Правовая помощь, Материальная помощь, Консультации, Участие в управлении

	<p>4.3. динамика проявлений девиантного поведения обучающихся в ОУ и социуме</p>	<p>Результаты за три года: Количество учащихся, составляющих скрытый отсев: 0 учащихся. Количество состоящих на учёте в КДН На конец 2010 г. – 6 учащихся На конец 2011 г. -- 4 учащихся На конец 2012 г. -- 4 учащихся</p>
	<p>4.4 Социальная активность участников ОП и общественности (по результатам наблюдения, анализа статистических данных, методики изучения удовлетворенности организации жизнедеятельности в ОУ, методики выявления уровня развития ученического самоуправления): 4.4.1. динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности</p>	<p>Методика выявления уровня развития ученического самоуправления (М.И. Рожков, Л.В. Байбородов) Анкета «Уровень развития самоуправления учащихся» 2008 год В 2008 году (ноябрь) анкетирование 325 учащихся 5 – 11 классов выявило средний показатель уровня развития самоуправления - 66, 7%,, что соответствуют среднему уровню развития самоуправления в классах и школе. Анкета «Уровень развития самоуправления учащихся» 2013 год В 2011 году анкетирование 151 учащихся из 287 учащихся 5 – 11 классов выявило средний показатель уровня развития самоуправления, что соответствует высокому уровню развития самоуправления. Вывод. Таким образом, присутствует позитивная динамика формирования ученического самоуправления. Развитие воспитательной системы идёт по модели общественно активной школы «Школа активного гражданина». ДОО «ШАГ» - это демократическая ассоциация школьников. Является добровольным объединением детей и взрослых, имеющих интерес и склонность к организации общественных дел, стремление к созданию условий в школе для развития способностей каждого учащегося с 1 по 11 класс. «ШАГ» - это школьная республика. Республика имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Девиз – «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе». Система школьного самоуправления имеет 2 уровня: Первый уровень - классное, ученическое самоуправление; Второй - школьное ученическое самоуправление (Совет школы) В 2007 году модель школьного самоуправления признана лауреатом российского</p>

		<p>конкурса в номинации «Самый классный классный». Об этом писала «Учительская газета».</p> <p>Отмечается позитивная динамика участия и результативности учащихся в мероприятиях различных уровней. Анализ участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня показывает положительную динамику участия учащихся: количество участников возрастает, участники занимают призовые места. Так в конкурсах школьного уровня участие принимают 100% учащихся. В период с 2008 по 2010 год повысилась гражданская активность субъектов образовательного процесса. В конкурсах гражданской направленности и спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней и выше приняло участие 509 участников, занято 81 призовое место.</p>
	<p>4.4.2. динамика удовлетворенности организацией жизнедеятельности в ОУ</p>	<p>Анкета «Удовлетворённость жизнедеятельностью» Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (к.п.н. А.А. Андреев) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 273 учащихся удовлетворённость учащихся составляла $U=3$, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости В 2011 году (март) по итогам анкетирования 241 учащихся удовлетворённость $U=3,4$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p> <p>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (к.п.н. А.А. Андреев) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 43 педагогов показатель удовлетворённости равняется $U= 3,15$, что свидетельствует о высокой оценке удовлетворённости. В 2011 году (март) по итогам анкетирования 40 педагогов удовлетворённость $U= 3,32$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p> <p>Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова) В 2008 году (ноябрь) по итогам анкетирования 321 родителя удовлетворённость родителей работой ОУ составляла $U =2,9$, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости. В 2011 году (март) по итогам анкетирования 213 родителей удовлетворённость родителей составила $U= 3,45$, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.</p>

		<p><i>Вывод. Таким образом, динамика удовлетворённости субъектов образовательного процесса деятельностью учреждения имеет позитивную динамику.</i></p>
	<p>4.4.3. динамика реализованных социокультурных инициатив членов УС ОУ</p>	<p>Члены Управляющего совета являются активными участниками социокультурных инициатив. Представители родительской общественности и УС совместно с классными сообществами участвуют в разработке и реализации социальных проектов. Динамика реализованных социокультурных инициатив членов УС ОУ является позитивной.</p> <p>Члены управляющего Совета оказывают поддержку в организации общешкольных мероприятий, организации конкурсов социальных проектов.</p> <p>Классные социальные проекты осуществляются по инициативе лидеров ученического самоуправления, членов Управляющего совета:</p> <p>Классные социальные проекты в 2012\2013 учебном году</p> <p>5а класс – проект «Дорогою добра» (классный руководитель Самбилова А.Г.). 5б класс – проект «Умей сказать нет» (классный руководитель Ширеторова Д.З.). 6а класс – проект «Дружбой дорожить» (классный руководитель Кожанова Л.П.). 6б класс – проект «Хорошую жизнь плохими словами не построишь» (классный руководитель Чиркова Г.А.). 7а класс – проект «Мы помним» (классный руководитель Гармаева Б.М.). 7б класс – проект «Неразлучные друзья» (классный руководитель Реховская Н.И.) 8а класс – проект «Мир профессий» (классный руководитель Очирова Т.В.) 8б класс – проект «Учителями славится Россия» (классный руководитель Дарханова Н.Ж.). 9 класс – проект «Я выбираю жизнь» (классный руководитель Шомоева Э.Д.) 10 -11 классы – проект «Я в будущем»</p>

Директор школы:

Председатель УС:



В.Ц.Маланов

Цыденова Б.Д.