

Информация о работе управляющего совета по распространению своего опыта

Управляющий совет школы активно способствует администрации и педагогическому коллективу школы в формировании условий для успешной образовательной деятельности с учетом всех особенностей школы.

Работа с одаренными детьми всегда была одним из приоритетных направлений в ОУ. На начальном этапе организация данного направления была представлена подготовкой детей к олимпиадам. Разработана программа «*МИТ: Мыслить. Искать. Творить*» (организация работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения). Эта программа была представлена на республиканском семинаре, организованном кафедрой педагогики и психологии РИКУиО «Развитие творческого мышления детей».

Для формирования у обучающихся основ умения учиться через учебную и внеурочную деятельности, в том числе через организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; организацию социальной практики с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, обучающиеся начальной школы и воспитанники дошкольного звена обеспечены условиями для индивидуального развития. Родители имеют возможность выбора дополнительных образовательных программ, согласно интересам и наклонностям своего ребенка, так как в школе представлен широкий спектр дополнительных образовательных программ, как на бесплатной, так и на платной основе. В этом учебном году вступили в *эксперимент по программе GrapeSEED*. Данная программа разработана в Академии Мэйсон (Япония) для изучения английского как иностранного на основе принципов естественного освоения родного языка ребенком. Это позволяет ребенку развивать способность думать на английском, что является основной предпосылкой к свободному владению языком.

Школа укрепляет свои позиции как культурный центр микрорайона, как центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

Разработана программа и составлена смета на реконструкцию и оснащение учреждения с учетом норм безбарьерной среды по *государственной программе «Доступная среда»*. Получение детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах профессиональной и социальной деятельности. В 2013 -2014 у.г. обучается 356

учащихся и 60 воспитанников дошкольной группы. В том числе обучается 6 детей – инвалидов, из них: 4 ребенка обучается в общеобразовательных классах, 1 ребенок посещает дошкольную группу и 1 ребенок по рекомендации ПМПК обучается на дому. В 2014-2015 у.г. в 1 класс придут 2 ребенка-инвалида, проживающие в микрорайоне школы. В связи с этим необходимо создать условия для обучения детей с инвалидностью в условиях общеобразовательной школы (инклюзивного образования).

Педагоги нашей школы осваивают новые формы ИКТ – Вебинар, где в онлайн – режиме обсуждаются вопросы модернизации образования, представляются инновационные разработки педагогов нашей школы.

Использование информационных технологий в процессе обучения носит систематический характер. Владеют учителя операционными программами Windows и Linux, компьютерной сетью Internet, активно используют возможности интерактивной доски.

Ученики нашей школы регулярно используют возможности Power point как универсального шаблона для простого сообщения или тематического проекта. Подготовка и презентация мультимедийного доклада стали для детей обязательным элементом проектной деятельности. Важно создавать свои авторские продукты и делать это вместе с детьми, т.е. организовать условия для деятельности и в этом информационном поле. Благодаря Интернету, мы принимаем активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах, эвристических олимпиадах. В 2008 г. школа вступила в Межрегиональную детскую научную творческую общественную организацию «Интеллект будущего» и включилась в *национальную образовательную программу «Интеллектуально-творческий потенциал России»* (г. Обнинск). Эта программа привлекает нас тем, что в ней могут участвовать учащиеся 1-11 классов вне зависимости от их успеваемости, широкий спектр олимпиад и конкурсов по различным направлениям.

В школе организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Управляющий совет заслушивает и согласовывает управленческие решения в инновационной деятельности. Поэтому функционально может проводить внешнюю экспертизу.

В 2012-2013 учебном году Управляющий Совет как орган государственно-общественного управления, осуществлял следующую деятельность:

- осуществлял поиск способов для совершенствования системы взаимодействия всех участников образовательного процесса при реализации программы развития школы, через деятельность комиссий при Совете Школы, через организацию психологического сопровождения деятельности Совета Школы, через разработку нормативно-правовой документации, через установление внешних связей;

- осуществлял обеспечение работы Совета на основе гласности сопровождения учебного,

- воспитательного и инновационных процессов ОУ, через своевременное оповещение и информирование о деятельности Совета через сайт школы.

Ежегодно в мае месяце Управляющим советом и администрацией школы проводится традиционный праздник «За честь школы», на котором лучшим ученикам, активным родителям вручаются грамоты и памятные подарки.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

- Праздник 1 сентября (1- 11 классы)
- Тематические классные часы «День конституции», «Семья и семейные ценности», «День согласия и примирения» (1 – 11 классы)
- Праздник «Очей очарованье» (1-11 классы)
- Декада по безопасности дорожного движения (1- 11 классы)
- День пожилого человека (концерт в Доме ветеранов)
- День Учителя (1 -11 классы)
- Общешкольный праздник «С днем рождения школа!» (1- 11 классы)
- Посвящение в первоклассники (1-е классы)
- День Матери
- Новогодние огоньки

Деятельность ученического самоуправления школы охватывает все стороны школьной жизни. Для наиболее эффективного взаимодействия учителей и учащихся в рамках Совета создаются и успешно реализуются различные социальные проекты, направленные на решение многих насущных проблем школы. Примером такого взаимодействия стал день самоуправления, прошедший 5 октября, в День Учителя. Активные и талантливые учащиеся 11 класса смогли проявить себя, став на один день учителями. Это позволило ребятам оценить труд педагога, встав на его место. Другим примером эффективной деятельности учащихся является участие творческого актива (министерство досуга и культуры) школы в подготовке и проведении концертной программы, посвященному Дню учителя. Учащиеся 11 классов и Совет школы привлекли

на участие в концерте учащихся всех звеньев (начальное, среднее и старшее звенья). Концерт прошел на отличном уровне.

На Новый год 20 учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации по линии сельского поселения «Курумкан» выделены новогодние подарки. Также оказана помощь благотворительным фондом Курумкана, в рамках акции «Письмо Деду Морозу» 9 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей и т.д.

Поддерживается связь с ГУ «Центр СПСид по Курумканскому району». Ведется совместный контроль за успеваемостью, дисциплиной учащихся школы, которые проживают в Центре. С начала учебного года устроено в Центр 8 учащихся.

В течение 2012-2013 учебного года по итогам общественной оценки:

- улучшилась материально-техническая база школы,
- создаются условия для перехода на ФГОС ООО.

Формы распространения опыта работы Совета школы:

1. Проведение и организация семинаров, практико-ориентированных семинаров, лекций для педагогов на базе ОУ.

2. Распространение инновационного опыта через СМИ, в частности, размещение сведений о деятельности Совета школы на сайте образовательного учреждения.

3. С целью повышения мотивации родителей, педагогов к различным аспектам деятельности Совета школы, развития интереса коллектива к реализации предложений проведены родительские общешкольные собрания:

«Использование современных образовательных технологий и активных методов педагогики при введении ФГОС и в рамках реализации инновационных проектов».

«Пути и перспективы развития современной школы».

В рамках распространение опыта деятельности члены Совета школы приняли участие в работе семинаров:

1. Семинар для работников школы, родителей по теме: «Совет школы: организация деятельности и этика взаимодействия школьных управляющих».

2. Республиканское открытое родительское собрание «Государственно-общественное управление как условие эффективности модернизации образования «Курумканский район» (с участием Номоконовой Т.И., Дашимолоновой И.О., Будаева З.В., Эрдыниева А.С.)

3. Межрайонный семинар «Взаимодействие учреждений УДО и ОУ при внедрении требований ФГОС в части организации внеурочной деятельности»

4. Расширенное заседание Координационного совета по профилактике социального сиротства МО «Курумкаский район» с участием Вежевич Т.Е., уполномоченного по правам ребенка в РБ

5. Участие в Республиканском смотре «Лучший отчет Управляющего совета образовательной организации» в номинации «Лучшая инициатива УС»

6. Участие в IV Республиканском педсовете учителей школ сельских поселений «Расширение общественного участия в управлении образованием как вектор развития образовательных организаций сельских поселений». Инициатива УС «Социальная

гостиная «Найдал» заняла II место в номинации «Лучшая инициатива Управляющего Совета».

Из аналитической справки по итогам заочного этапа Публичного смотра отчетов управляющих советов в рамках проведения республиканского педсовета от 05.03.2014г.

«Материалы, представленные финалистами наиболее полно отражали участие УС в управлении образовательной организацией, в т.ч. в разработке и реализации образовательных программ и программ развития ОО, в оценке и мониторинге качества обучения, воспитания и развития детей, создании и мониторинге условий для обеспечения здоровьесбережения, духовного и творческого развития всех участников образовательного процесса, развитию социального партнерства. Представленные материалы доказательно демонстрируют социальную значимость инициатив, инновационность и финансовую эффективность деятельности УС и личный вклад председателей в развитие ГОУ. Был представлен полный комплект необходимых материалов, позволяющих оценить работу УС по всем заявленным критериям отбора согласно Положению о смотре. Материалы финалистов хорошо структурированы, отличаются информативностью, репрезентативностью и качеством представленных фото и видео материалов».

В перспективе:

- Деятельность Совета школы должна привести к качественному изменению структуры образовательного процесса школы.
- В школе благодаря прозрачности, привлечения органов общественной власти к решению проблем, создаётся образовательная среда, способствующая духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами модернизации Российского образования.
- Совершенствование образовательного процесса ведётся через внедрение в образовательный процесс технологий, повышающих познавательную активность и способствующих развитию успешности у обучающихся.
- Реализация принципа государственно-общественный характер управления способствует правильному выбору стратегии развития школы.

Председатель УС: 

Цыденова Б.Д.