

Согласовано: *Б.Д. Цыденов*

Председатель УС: Цыденов Б.Д.

«*28*» *аպրիլ* 2015 г.

Утверждаю: 

Директор школы: Дарханова Н.Ж.

«*18*» *аպրիլ* 2015 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курумканская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Программа формирования экологической культуры,  
здорового и безопасного образа жизни  
на 2015-2016 учебный год**

Обсуждена и принята на заседании

педагогического совета

протокол №1 от «*26*» *аպրիլ* 2015 г.

с. Курумкан

2015

Программа формирования экологической культуры, здоровья и здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Курумканская СОШ №2» - это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни явилась направляемая и организуемая учителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, родителями самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в школе, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

При выборе стратегии воспитания культуры здоровья в младшем школьном возрасте учитывалась зона актуального развития, так как формирование ценности здоровья и здорового образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы образовательного учреждения, требующий соответствующей здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.

Одним из компонентов формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, к разработке программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Разработка программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, а также организация всей работы по её реализации строилась на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

**Цель программы** – обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды в МБОУ «Курумканская СОШ №2», способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья младших школьников, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Задачи программы:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах

возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **Модель здоровья обучающегося МБОУ «Курумканская СОШ №2»**

<b>Здоровье физическое</b>	<b>Здоровье социальное</b>	<b>Здоровье психическое</b>
Совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде.	Моральное самообеспечение, адекватная оценка своего «я», самоопределение.	Высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя моральная сила, побуждающая к действию.

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы, - здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое; родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Процесс превращения базовых ценностей в личные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребёнка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

#### ***Направления реализации программы:***

##### ***1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения***

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки в урочное время. Общее количество посадочных мест - 90. Количество обучающихся, получающих питание - 394. Обучающиеся начальных классов завтракают:

- 1 смена - после второго урока с 10.00 до 10.15
- 2 смена - после второго урока с 15.00 до 15.15.

В школе работает медицинский кабинет. Проводятся ежегодные углубленные медицинские осмотры по договору с ГБУЗ «Курумканская ЦРБ», выполняется график профилактических прививок по возрасту. Медицинская сестра оказывает первую помощь в

случае травмирования или недомогания обучающихся и сотрудников, осматривает учащихся на педикулез, ведет медицинские карты.

Создана психолого-социологическая служба сопровождения детей имеющих трудности в социальной адаптации, сниженную работоспособность, быструю утомляемость (социальный педагог, педагог - психолог). Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители.

## ***2. Использование возможностей УМК «Школа России» и «Школа 2100» в образовательном процессе***

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности может быть реализовано с помощью предметов УМК «Школа России» и «Школа 2100». Система учебников «Школа России» и «Школа 2100» формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы. Их содержание направлено на обсуждение с детьми проблем, связанных с безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

*В курсе «Окружающий мир»* — это разделы: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Как устроен мир», «Путешествия» (и учебный проект «Путешествуем без опасности»), «Чему учит экономика» и др. и темы: «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем мы спим ночью?», «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?».

При выполнении упражнений на уроках русского языка учащиеся обсуждают вопросы внешнего облика ученика, соблюдения правил перехода улицы, активного отдыха летом и зимой. Формированию бережного отношения к материальным и духовным ценностям России и мира способствуют разделы, темы учебников, художественные тексты, упражнения, задачи, иллюстративный и фотоматериал с вопросами для последующего обсуждения.

*В курсе «Технология»* при первом знакомстве с каждым инструментом или приспособлением в учебниках обязательно вводятся правила безопасной работы с ним. В учебнике 1 класса в разделе «Человек и информация» показаны важные для безопасного передвижения по улицам и дорогам знаки дорожного движения, а также таблица с важнейшими номерами телефонов, которые могут потребоваться ребенку в критической ситуации. *В курсе «Английский язык»* в учебниках содержится достаточное количество информации, направленной на воспитание ценностного отношения к природе, к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях. Учащиеся приобретают первоначальные представления о роли физической культуры, знакомятся с понятием «Олимпийские».

*В курсе «Основы религиозных культур и светской этики»* тема труда, образования, природы проходит через содержание всех учебников, но наиболее убедительно раскрывается на специальных уроках: «Ценность и польза образования», «Верующий в труде», «Отношение верующих к природе».

В курсе «Физическая культура» весь материал учебника (1-4 кл.) способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни. На это ориентированы все разделы книги, но особенно, те, в которых сообщаются сведения по освоению и соблюдению режима дня, личной гигиены, закаливания, приема пищи и питательных веществ, воды и питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при травмах.

Задача формирования бережного, уважительного, сознательного отношения к материальным и духовным ценностям решается средствами всей системы учебников «Школа России» и «Школа 2100», в течение всего учебно-воспитательного процесса.

### ***3. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работы педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Используемый в школе УМК «Школа России» и «Школа 2100» содержат материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения: в результате работы на конкретном уроке, в результате изучения темы или раздела, в результате обучения в том или ином классе начальной школы. Система заданий направленных на самооценку результатов собственных достижений, их сравнение с предыдущими результатами, на осознание происходящих приращений знаний, способствует формированию рефлексивной самооценки, личностной заинтересованности в приобретении, расширении знаний и способов действий. Содержание учебников имеет культурологический, этический и личностно ориентированный характер и обеспечивает возможность понимания школьниками основных правил поведения в обществе на основе традиционных духовных идеалов и нравственных норм. Достижению указанных личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью ребенка, с реальными проблемами окружающего мира, материал о правах ребенка, о государственных и семейных праздниках и знаменательных датах. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения ребенка в природном и социальном окружении.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темпа развития и темп деятельности. В используемой в школе системе учебников «Школа России» и «Школа 2100» учтены психологические и возрастные особенности младших школьников, различные учебные возможности детей. В этой связи и для достижения указанных личностных результатов в учебниках всех предметных линий представлены разнообразные упражнения, задачи и задания, обучающие игры, ребусы, загадки, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, способствующими повышению мотивации обучающихся, учитывающими переход детей младшего школьного

возраста от игровой деятельности (ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) к учебной.

**Планируемые личностные результаты в зависимости от видов и форм внеучебной деятельности**

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
1.	Тематические беседы и классные часы, конкурсы агитбригад, оформление классных уголков по экологии, БДД и ЗОЖ, проверка сохранности кабинетов	Понятие о правильном режиме дня и отдыха;	Представления об основных компонентах культуры здоровья и экологической культуры.
2.	Встречи с сотрудниками ГИБДД отделения полиции по Курумканскому району Межмуниципального Отдела МВД РФ «Баргузинский», листок здоровья, стенгазеты	Понятие о ценности своего здоровья и здоровья своей семьи	Представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;
3.	Походы, весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация, беседы с социальным педагогом, с врачами ГБУЗ «Курумканская ЦРБ»	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Представления о негативных факторах риска здоровью;
4.	Школьная спартакиада по пионерболу, футболу, турслеты, экскурсии, поездки.	Понятие о гиподинамии и об её преодолении, о влиянии компьютера на здоровье и зрение;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
5.	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	

**4. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение

адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценная работа с обучающимися всех групп здоровья;
- рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организация вводной гимнастики, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- организация оздоровительных мероприятий (неделя здоровья, соревнования, олимпиады, походы и т. п.);
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, походов и т.п.);
- Сотрудничество с МБОУ ДОД « Курумканская ДЮСШ»

**Планируемые личностные результаты в ходе физкультурно-оздоровительной деятельности**

№	Физкультурно-оздоровительная деятельность (виды и формы работы)	Планируемые результаты (личностные)
		У обучающихся будут сформированы:
1.	Урок-беседа, рассказ, групповая работа. Дополнительные образовательные программы «Подвижные игры» «Я и мое здоровье»	Начальные представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье человека;
2.	Обучение составлению режима дня, беседы о гигиене, праздники в классе, День Здоровья.	Потребность в выполнении режима дня и правил гигиены;
3.	Беседы медработников, презентации на уроках, беседы по ПДД, викторина «Светофорик», акция «Внимание - дети», «Подросток», «Безопасное колесо».	Элементарные представления о вредных привычках и факторах, влияющих на здоровье;
4.	Учебная эвакуация, беседы, работа с родителями, консультации психолога.	Потребность ребёнка безбоязненно обращаться к учителю по вопросам состояния здоровья.

**5. Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:**

- ✓ внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;
- ✓ проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;

**6. Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов.
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

№	Виды и формы работы с родителями	Планируемые результаты обучающихся (личностные) у обучающихся будут сформированы:	Планируемые результаты работы с родителями
1.	Консультации по предметам, день открытых дверей для родителей.	Понимание обязательности и полезности учения, положительная мотивация, уважительное отношение к учителям и специалистам школы.	Согласованность педагогических и воспитательных воздействий на ребёнка со стороны семьи и школы.
2.	Консультации специалистов школьного педагогического консилиума для родителей	Бесконфликтное общение в классе и семье, потребность безбоязненно обращаться за помощью к учителям и специалистам.	Коррекция проблемного поведения детей.
3.	Родительские собрания: «Основы правильного питания», «Гигиенические основы режима дня школьника», «Физическая культура и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Почему ребёнок не любит читать», «Десять заповедей для родителей», «Безопасность детей в интернете» и др.	-Навык организации режима дня и отдыха, -Уважительное отношение к родителям и старшим, потребность в выполнении правил поведения в школе и общественных местах, - Серьёзное отношение и потребность в чтении; - Умение общаться в коллективе класса, толерантность, милосердие.	Повышение педагогической компетентности родителей Повышение количества инициативных обращений родителей к специалистам школы Формирование у родителей положительного эмоционального отношения к школе
4.	Практикум для родителей: «Уметь отказаться», «Я и здоровье», «Что делать, если...» «Профилактика острых и кишечных заболеваний»	- Умение следить за своим здоровьем, -Начальные навыки и умения выхода из трудной жизненной ситуации; - Устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды	Практическое участие родителей в решении вопросов школьной жизни
5.	Анкетирование: «Здоровье и физическая культура ребёнка»: «Как ребёнок справляется с домашним заданием»	-Потребность в общении со сверстниками, выбор установки на здоровый образ жизни; - Умение попросить совета и помощи у старших,	Формирование положительной мотивации родителей к получению педагогических знаний



		мотивация к учению.	
6.	Общешкольное тематическое собрание	Принятие установки на здоровый образ жизни, понимание важности здоровья, экологически сообразного поведения.	Формирование «образа школы» как у родителей, так и у сторонних лиц и организаций
7.	Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, организация походов, весёлых стартов	Навык толерантности, коммуникабельности.	Активное участие в делах школы и класса

В программе предусмотрена модель «**Экология, здоровье, безопасность жизни**», которая соответствует методологии системно-деятельностного подхода. В рамках этой общей модели используются следующие организационные модели:

- организационная модель физкультурно-спортивной работы;
- модель организации работы по формированию экологически сообразного поведения;
- модель организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ;
- модель организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные модели предусматривают систему управления работой, функционал отдельных её звеньев, их взаимодействие, сочетание малых и больших, индивидуальных и массовых форм работы, связи с родительской общественностью, дополнительным образованием, мониторинг результатов; обновление содержания, методов и форм работы.

Организационная *модель физкультурно-спортивной работы* реализуется через такие формы работы, как уроки, школьные спортивные секции, массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования; предполагает охват учащихся различными видами деятельности через включение их в занятия подвижными играми, баскетболом, волейболом, пионерболом, беговыми упражнениями, прыжками, метанием мяча.

*Модель организации работы по формированию экологически сообразного поведения* реализуется через урочную и внеурочную деятельность: урок-экскурсия, урок-путешествие, викторины, проведение недели экологии, экологические праздники, прогулки.

*Модель организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактике психоактивных веществ* на уроках реализуется через проведение физкультминуток, соблюдение режима труда и отдыха, применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм. Во внеурочной деятельности организуются подвижные игры во время перемен, дни здоровья, недели

здорового образа жизни, тематические беседы, выпуск газет, организация встреч с медицинским работником, беседы с родителями о соблюдении режима дня школьников.

Организационная модель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализуется через встречи с инспекторами дорожного движения, беседы, праздники, конкурс «Безопасное колесо», оформление информационных стендов, выпуск стенгазет, проведение конкурсов рисунков, участие в акциях «Внимание - дети», «Подросток».

### Циклограмма работы класса

Ежедневно	Утренняя гимнастика (перед уроками). Контроль за тепловым, санитарным режимом и освещенностью, охват горячим питанием. Выполнение динамических, релаксационных пауз, профилактических упражнений на уроках, прогулки после уроков. Санитарная уборка классных комнат.
Еженедельно	Занятия в кружках, спортивных секциях, курсах внеурочной деятельности, проведение уроков на свежем воздухе.
Ежемесячно	Консультационные встречи с родителями, диагностирование, генеральная уборка классной комнаты. Участие в соревнованиях, физкультурно-спортивных мероприятиях.
Один раз в четверть	Семейные спортивные праздники, экскурсии, родительские собрания.
Один раз в полугодие	Дни открытых дверей (для родителей).
Один раз в год	Оформление уголков безопасности. Беседа о пользе витаминов, способах повышения иммунитета. Социально-психологическая диагностика. Профилактика гриппа и других вирусных инфекций.

### Программное содержание по классам

Класс	Содержательные линии
<b>1 класс</b>	Овладение основными культурно – гигиеническими навыками, я умею, я могу, сам себе я помогу, навыки самообслуживания, какая польза от прогулок, зачем нам нужно быть здоровым, спорт в моей жизни. Отношение к самому себе, к своему собственному здоровью правильный режим дня, зачем человеку нужен отдых, зачем нужен свежий воздух, спорт в моей жизни.
<b>2 класс</b>	Мы за здоровый образ жизни, особенности физиологического и психологического здоровья мальчиков и девочек, основные способы закаливания, спорт в моей жизни, в моей семье, правила безопасного

	поведения.
<b>3 класс</b>	Осознанно о правильном и здоровом питании, витамины в моей жизни, правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасного поведения.
<b>4 класс</b>	Спорт в моей жизни, нет вредным привычкам, роль физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета, быть здоровым – это здорово!

Ожидается, что в результате освоения программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выпускники начальной школы будут:

**знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма; меры пожарной безопасности при разведении костра; правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания; основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

**помнить:**

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, препаратов бытовой химии; рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов; порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;
- обладать навыками:
  - разводить и гасить костёр;
  - ориентироваться на местности; действовать в неблагоприятных погодных условиях;
  - действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- по оказанию первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.
- у учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

***Критерии, показатели эффективности деятельности  
МБОУ «Курумканская СОШ №2» в части формирования  
здорового и безопасного образа жизни и  
экологической культуры обучающихся***

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и природе,	Результаты участия в конкурсах экологической направленности (личностные и школьные) Количество акций, походов, мероприятий экологической направленности

безопасного для человека и окружающей среды	Реализация экологических проектов (классов, школы)
Побуждение в детях желания заботиться о своем здоровье	Сформированность личностного заинтересованного отношения к своему здоровью (анкетирование, наблюдение). Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности Психологический комфорт классного коллектива (диагностика)
Формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе	Уровень развития познавательного интереса, в том числе к предметам с экологическим содержанием (диагностика)
Формирование установок на использование здорового питания	Охват горячим питанием обучающихся начальной школы Степень соответствия организации школьного питания гигиеническим нормам
Формирование представлений с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей	Сформированность личностного отрицательного отношения к табакокурению, алкоголизму и другим негативным факторам риска здоровью детей (анкетирование)
Формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы	Сформированность основ здоровьесберегающей учебной культуры. (Наблюдение).

***Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся***

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части экологической грамотности и формирования элементов экосистемной познавательной модели, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам.

Инструментарий мониторинга: анкеты; тестирование; опросы; наблюдения; диагностические методики; комплексная оценка состояния здоровья (проводит медработник); ведение паспорта здоровья; оценка функционального состояния и уровня физической подготовленности (проводит учитель физической культуры); оценка уровня социально-психологической адаптации к школе, оценка уровня тревожности (проводит педагог-психолог); анализ данных медицинских осмотров; анализ данных по сезонной

заболеваемости, по распространённости астенических состояний и вегетативных нарушений, по группам здоровья, по школьному травматизму; проверка гигиенического состояния школы перед началом учебного года; контроль учебной нагрузки при организации образовательного процесса; контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.

1. Анкеты: «Хорошо ли ребёнку в школе», «Самочувствие школьника и физминутки», «Режим дня», «Изучение мнения родителей о влиянии школьного режима дня на здоровье школьника», «Изучение удовлетворённости родителей учебной нагрузкой ребёнка», «Я и природа» и др.

2. Диагностические методики: «Градусник», «Настроение», «Солнце, тучка, дождик», Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса, Самооценка школьных ситуаций Кондаша, Шкала тревожности Сирса и др.

3. Тесты: «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым», «В хорошей ли вы форме?», «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?», тест-анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащегося, тест-анкета для ориентировочной оценки риска нарушений зрения, тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья и др.

4. Опросы: отношение к своему здоровью, отношение к здоровому образу жизни, ценностные установки, отношение к природе и др.

Мониторинг будет осуществляться учителями, педагогом-психологом школы и классными руководителями.

**Комплексный план мероприятий  
по реализации направлений программы**

**1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в учреждении**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечение условий для сбережения здоровья учащихся	В течение года	Администрация школы
2.	Организация рационального питания учащихся	В течение года	Директор Дарханова Н.Ж.
3.	Организация дотационного питания учащихся из социально незащищенных семей	В течение года	Классные руководители
4.	Санитарно-гигиеническое обеспечение безопасности питания	Ежедневно	Зам. дир по ВР
5.	Организация медицинского обслуживания школьников	В течение года	Медицинская сестра Галсанова Ц.Б.
6.	Участие школьников в целевых воспитательных программах по воспитанию культуры ЗОЖ	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
7.	Организация витаминизированного питания	В течение года	Директор Дарханова Н.Ж.

**2. Организации медицинского обслуживания в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проверка санитарного состояния школы к началу учебного года	Август	Администрация школы
2.	Подготовка медицинского кабинета	Август	Администрация школы, медицинская сестра Галсанова Ц.Б.
3.	Комплектование аптек	Август	Администрация школы
4.	Анализ состояния здоровья детей	Январь, май	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., мед. сестра Галсанова Ц.Б.
5.	Оформление медицинских карт учащихся	В течение года	мед. сестра Галсанова Ц.Б.
6.	Заключение договоров совместной деятельности с лечебно-профилактическими учреждениями	Сентябрь, октябрь	Директор Дарханова Н.Ж.
7.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества пищи	Ежедневно	Бракеражная комиссия
8.	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения натуральных норм, бракеж готовой	Ежедневно	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.

	продукции		
9.	Осуществление контроля за соблюдением норм и правил в части обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни	Ежедневно	Администрация школы
10.	Организация работы по направлениям здоровьесберегающей деятельности и формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., кл. руководители
<b>Лечебно-профилактические мероприятия</b>			
1.	Организация и проведение медицинского осмотра учащихся узкими специалистами	Сентябрь, апрель	мед. сестра Галсанова Ц.Б., классные руководители
2.	Проведение осмотра учащихся на педикулез, чесотку	Раз в четверть	мед. сестра Галсанова Ц.Б.
3.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	мед. сестра Галсанова Ц.Б.
4.	Организация профилактических мероприятий по травматизму учащихся	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
5.	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., кл. руководители
6.	Осуществление контроля за соблюдением медицинских предписаний на уроках физической культуры	В течение года	Учителя физической культуры Дашиев Е.В., Ринчино А.Х., кл. руководители
7.	Осуществление контроля за своевременным флюорографическим обследованием педагогических и технических работников школы	В течение года	Профсоюзный комитет
8.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., кл. руководители
9.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика	Декабрь, май	мед. сестра Галсанова Ц.Б.
<b>Санитарно-просветительская деятельность</b>			
1.	Организация и проведение лекций и бесед для школьников о сохранении и укреплении здоровья	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
2.	Организация и проведение бесед с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы, о личной гигиене, о профилактике инфекционных заболеваний	В течение года	Директор Дарханова Н.Ж., мед. сестра Галсанова Ц.Б.
3.	Оформление уголков здоровья,	В течение года	Зам. дир по ВР

	информационных стендов по профилактике социально-значимых заболеваний		Галсанова А.А.
--	---	--	----------------

**3.Использование возможностей УМК «Школа России» и «Школа 2100» в образовательном процессе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности (через все предметы учебного плана)	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., учителя предметники, классные руководители 1-4 кл
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе	В течение года	учителя предметники, классные руководители 1-4 кл
3.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	учителя предметники, классные руководители 1-4 кл
4.	Применение методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	Ежедневно	учителя предметники, классные руководители 1-4 кл
5.	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения	Ежедневно	Директор школы Дарханова Н.Ж.
6.	Организация и обеспечение санитарно-гигиенических требований в кабинете информатики	В течение года	Учитель информатики Рабжурова Н.А.
7.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физической культуры
8.	Проведение динамичных перемен	Ежедневно	Классные руководители
9.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Ежедневно	Учителя предметники, классные руководители 1-4 кл
10.	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УР Сульtimiова В.В., руководитель МО начальных классов Бадмаева Т.В.
11.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам. директора по УР Сульtimiова В.В., руководитель МО начальных классов Бадмаева Т.В.
12.	Проведение тематических классных часов по	В течение года	Классные



	формированию культуры здорового и безопасного образа жизни		руководители
13.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Библиотекарь Гармаева А.А.
14.	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
15.	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Зам. директора по УР Сультимова В.В.
16.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
17.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.д	В течение года	Классные руководители

### 3. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Ежедневно	Директор школы Дарханова Н.Ж.
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Ежедневно	Директор школы Дарханова Н.Ж.
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Ежедневно	Директор школы Дарханова Н.Ж.
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Ежедневно	Директор школы Дарханова Н.Ж.
5.	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор школы Дарханова Н.Ж., учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы, профсоюзный комитет
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе		Администрация школы
8.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор школы Дарханова Н.Ж.
9.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - неблагополучных семей;	Сентябрь	Классные руководители

	- многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей – инвалидов.		
10.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В течение года	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., классные руководители
11.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По плану кл. руководителей	классные руководители
12.	Встречи обучающихся с работниками полиции, медицинскими работниками	В течение года	Администрация школы
13.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения	В течение года	Психолог, классные руководители
14.	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
15.	Проведение динамических пауз в 1-4х классах	Ежедневно	Учителя начальных классов
16.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
17.	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»		Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
18.	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся; - по выполнению школьниками режима дня.	По плану внутришкольного контроля	Зам. дир по ВР Галсанова А.А., педагог- библиотекарь Гармаева А.А., совет школьников
19.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь, март	Директор школы Дарханова Н.Ж., классные руководители, учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
20.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор школы Дарханова Н.Ж., завхоз
21.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	постоянно	Учителя физкультуры
22.	Обеспечение готовности школьных помещений отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор школы Дарханова Н.Ж.
23.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	март	Учителя начальных классов
24.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Завхоз, зав.кабинетами
25.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики обучающихся	в летний период	Директор школы Дарханова Н.Ж., начальник лагеря , руководители отрядов

26.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы Дарханова Н.Ж.
27.	Проведение месячника по уборке школьной территории		Зам. дир по ВР Галсанова А.А., классные руководители
28.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии Эрдыниева Б.В.
29.	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	Июнь-август	Зам. дир по ВР Галсанова А.А.
30.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы Дарханова Н.Ж. профсоюзный комитет
31.	Проведение медосмотра педагогов школы	июль	Администрация

#### 4. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся	По плану	Зам. директора по УВР
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители
5.	Участие родителей (законных представителей) в классных и общешкольных мероприятиях	По плану	Классные руководители

**План работы МБОУ «Курумканская СОШ №2» по профилактике  
детского дорожно - транспортного травматизма  
на 2015- 2016 учебный год**

**Цели и задачи:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

<b>№№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление уголков по ПДД в начальных классах.	Август -сентябрь	Учителя начальных классов
3.	Проведение акции «Снова в школу».	Сентябрь	Учителя начальных классов
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	Зам.директора по ВР Галсанова А.А., учитель ОБЖ
5.	Проведение пешеходных экскурсий по ПДД вблизи территории школы с учащимися 1-4-х классов.	Сентябрь, май	Учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
6.	Проведение тематических бесед с учащимися 1-4-х классов.	Сентябрь	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
7.	Соревнование среди учащихся 3-4 классов «Безопасное колесо»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Балдаков Б.Б.
8.	Ежедневное проведение пятиминуток по ПДД в 1 -4 классах.	В течение уч. года	Классные руководители 1-4 классов
9.	Ознакомление классных руководителей 1- 4- х классов с рекомендациями по изучению ПДД и предупреждению детского травматизма.	1 неделя сентября	Зам.директора по ВР Галсанова А.А.
10.	Общешкольный конкурс «Мы рисуем улицу» среди учащихся 2-4-х классов.	Октябрь	учитель рисования Бубеева Л.Ш., классные руководители
11.	Проведение мероприятий «Безопасность детей на улицах села» (беседы, классные часы)	Октябрь	Учителя начальных классов

12.	Родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспектора ГИБДД «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения»	По графику школы	Зам.директора по ВР Галсанова А.А., классные руководители
13.	Организация бесед инспектора ГИБДД с учащимися 1-4 классов.	В течение уч. года	Зам.директора по ВР Галсанова А.А.
14.	Изучение правил дорожного движения на уроках («Окружающий мир»)	В течение уч. года	Учителя начальной школы
15.	Проведение занятий с учащимися 1-4 –х классов по теме: «Дорожная грамотность»	Ноябрь	Учителя начальных классов
16.	Викторина по ПДД «Дорожные знаки, и их значение».	Ноябрь	Учителя начальных классов
17.	Проведение профилактических бесед с учащимися о соблюдении ПДД и правилах поведения в каникулярное время (на заключительных классных часах четверти)	В конце учебной четверти	Классные руководители
18.	Проведение бесед на темы: «Знай и соблюдай Правила дорожного движения».	Январь	Учителя начальных классов
19.	Внеклассные мероприятия: «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Играя, изучаем ПДД», «Азбуку дорожную знать каждому положено»	Февраль	Учителя начальных классов
20.	Проведение бесед на темы: «Про того, кто головой рисковал на мостовой» «Помни, юный велосипедист»	Март	Учителя начальных классов
21	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у Светофора»	Май	Учитель рисования Бубеева Л.Ш.
22	Уроки-экскурсии, классные часы: « Улица полна неожиданностей», «Здравствуй, лето!» Инструктаж перед летними школьными каникулами.	Май	Учителя начальных классов
23	Проведение игровых тематических занятий «Внимание – дорога!»	Май	Учителя начальных классов